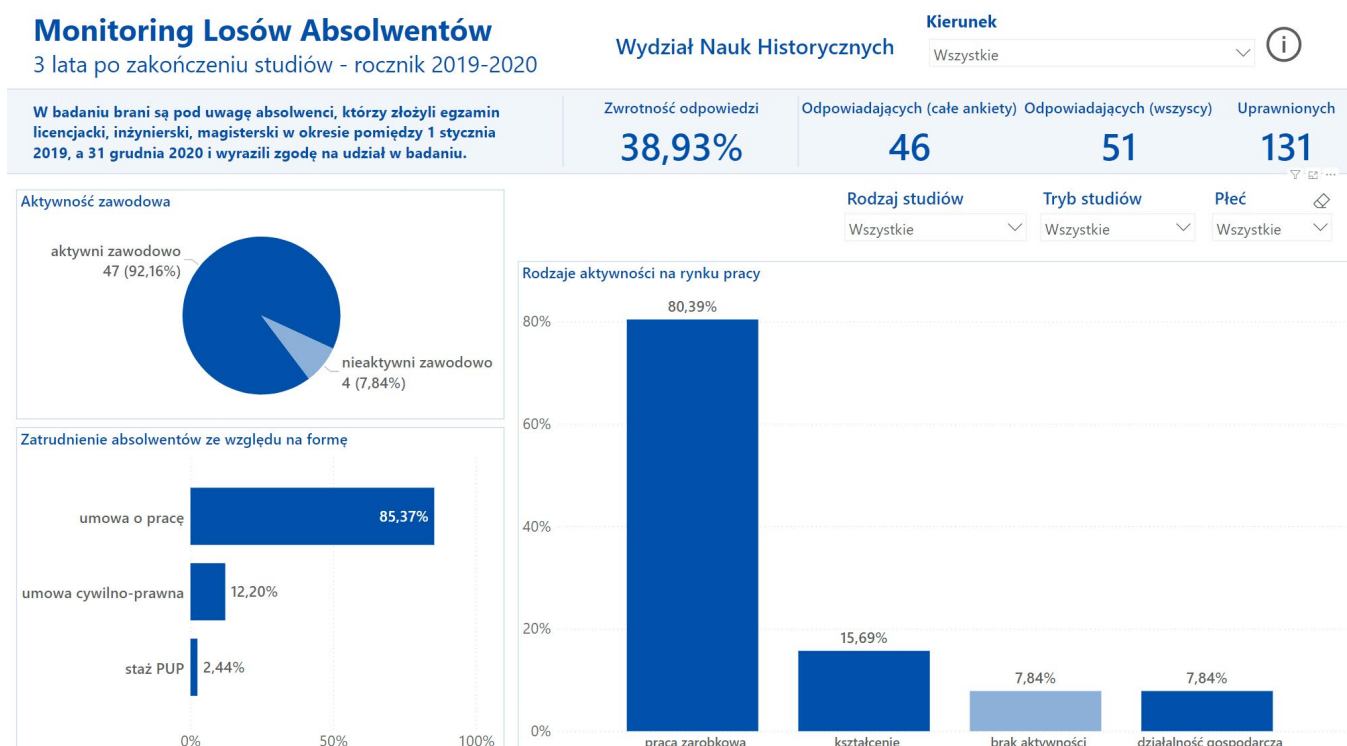


## I. Losy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK trzy lata po zakończeniu nauki

W roku 2024 zostały przeprowadzone badania losów absolwentów Wydziału Nauk Historycznych. Dotyczyło osób kończących studia w okresie 1.01.2019 – 31.12.2020 r. , to jest **3 lata po zakończeniu przez nich studiów**.

W badaniu wzięło udział 51 osób, 46 odpowiedziało na całe ankiety, co przy 131 osobach uprawnionych daje zwrotność na poziomie 38,93% .Zbieranie danych miało miejsce w okresie od listopada 2023 roku do maja 2024 roku.



Rys. 1. Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych

92,16% ankietowanych deklaruje, iż jest aktywna zawodowo, 80,39% w ramach pracy zarobkowej, 15,69% nadal się kształci, 7,84% prowadzi działalność gospodarczą.

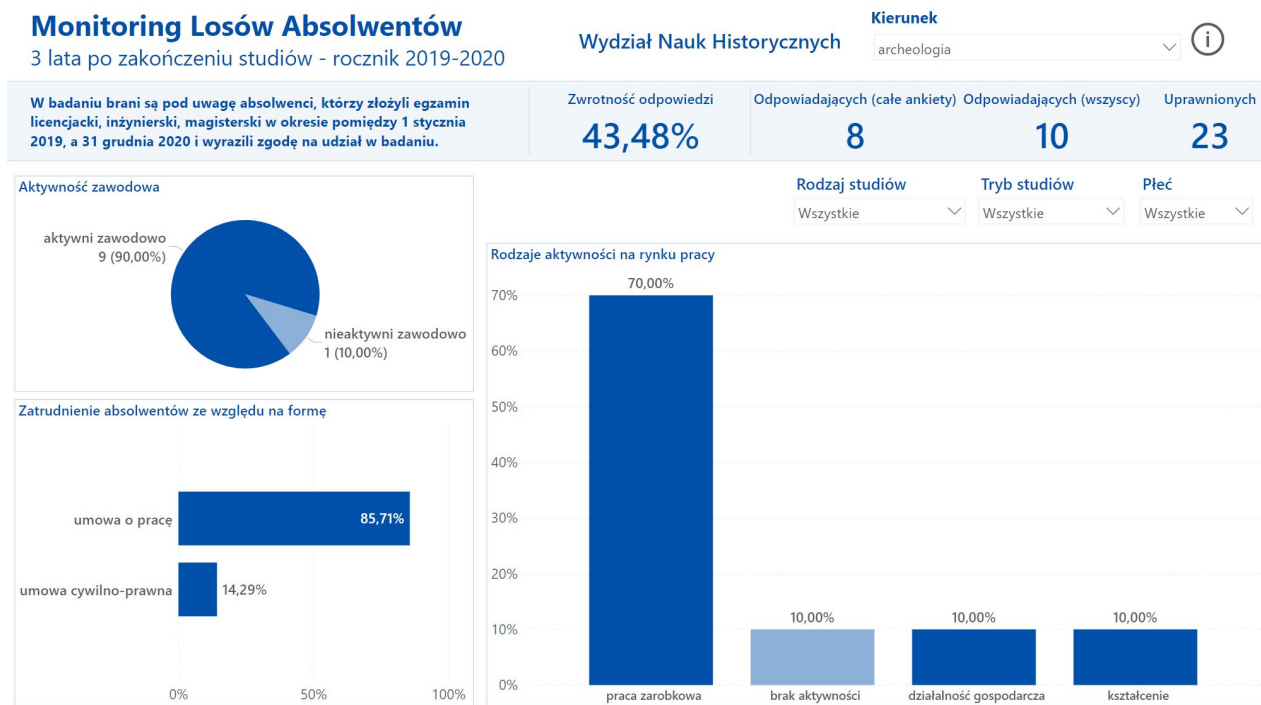
W ramach poszczególnych kierunków sytuacja na rynku pracy 3 lata po zakończeniu studiów przedstawia się następująco:

### Archeologia:

Z kierunku archeologia w badaniu wzięło udział 10 osób (4 osoby z I stopnia i 6 osoby II stopnia), uprawnionych było 23 osób co daje zwrotność na poziomie 43,48%

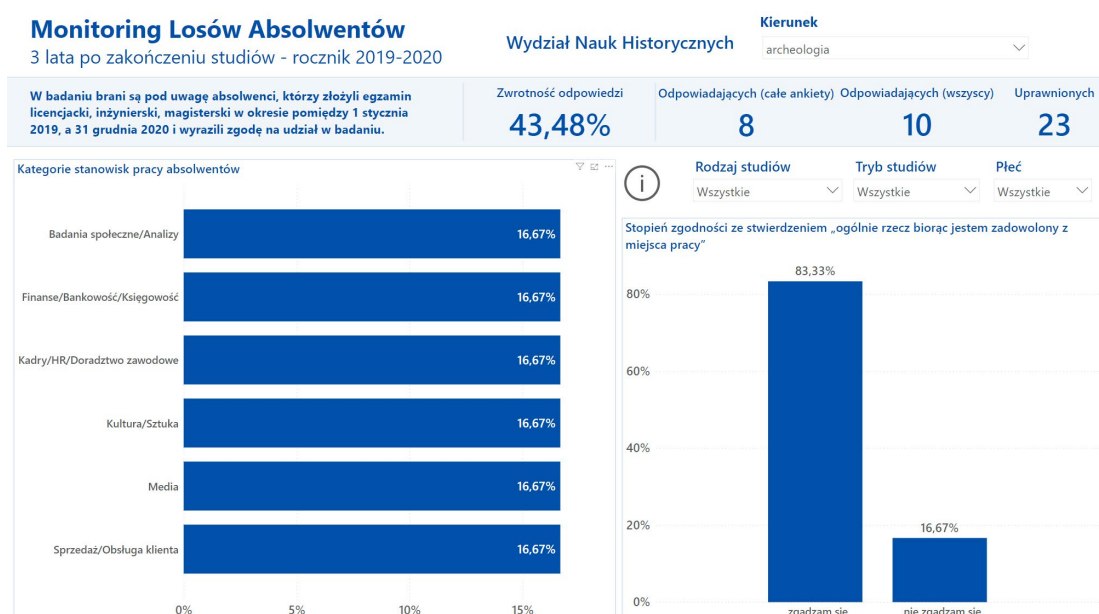
9 osób zadeklarowało aktywność zawodową w tym 85,71% na podstawie umowy o pracę. Jeden absolwent I stopnia podjął dalsze kształcenie, 2 podjęło pracę zarobkową. Pięciu absolwentów II stopnia deklaruje podjęcie pracy

zarobkowej, 1 deklaruje prowadzenie działalności gospodarczej.



Rys. 2. Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych – na kierunku archeologia

Absolwenci archeologii odpowiedzieli również na pytanie o częstotliwość zmiany pracy i powody takiej decyzji. Wszyscy ankietowani deklarują iż zmienili pracę więcej niż dwa razy. Powodem była chęć znalezienia lepiej płatnej pracy.



Rys.3 kategorie stanowisk pracy- archeologia

Absolwenci archeologii I stopnia zatrudnienie znaleźli w sektorze badania społeczne/ analizy oraz w mediach. Absolwenci II stopnia pracują w sektorach: w sektorze finanse/ bankowość/ księgowość, kadrach/HR/doradztwie zawodowym, kulturze i sztuce oraz sprzedaży/ obsłudze klienta. Większość absolwentów jest zadowolona z miejsca pracy. Żaden archeolog nie zajmuje stanowiska kierowniczego. 66,67% zarabia netto 3000-3999 zaś 16,67% otrzymuje wynagrodzenie w wysokości od 6000- 6999 zł. 16,67% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Respondenci pozytywnie ocenili to jak studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych. 66,67% oceniło poziom wykorzystania języka w miejscu pracy na B1 zaś co trzeci deklaruje poziom języka na C1.

Absolwenci w programie studiów nie wprowadziliby większych zmian, pojawiły się głosy takie jak: więcej języków obcych, konserwacja zbiorów muzealnych i zagadnienia prawne.

Respondenci odpowiedzieli również na pytanie o kompetencję zdobyte na studiach i to w jakim stopniu są one wymagane w miejscu pracy. Wśród nich to przede wszystkim komunikatywność, organizacja pracy oraz samodzielność. Co trzeci ankietowany wymienił również kreatywność, myślenie analityczne, odporność na stres, umiejętność pracy zespołowej oraz zaangażowanie i sumienność oraz dokładność.



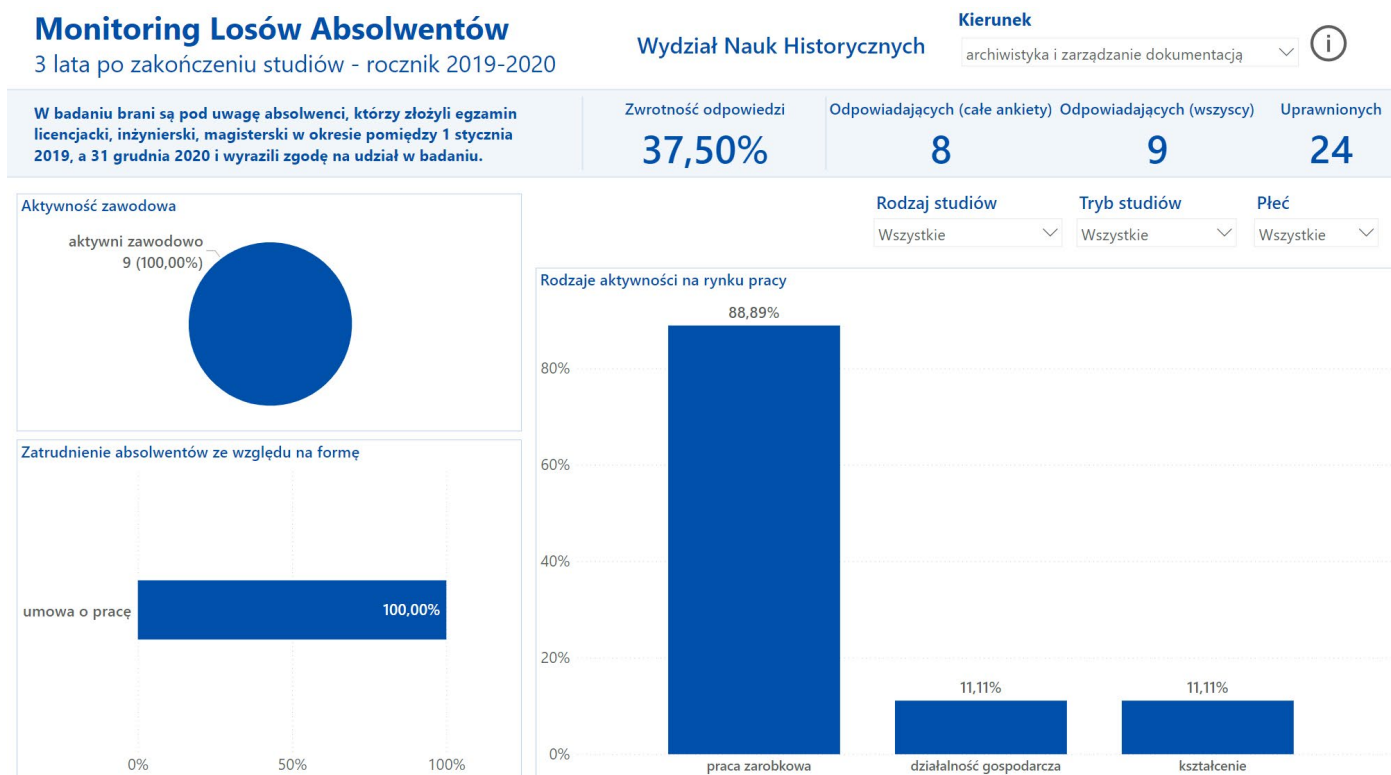
Rys. 4 Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta- archeologia

Część absolwentów archeologii podjęło się dodatkowego kształcenia w ramach: kursów zawodowych- design thinking, studiów podyplomowych: HR manager, muzealnictwo.

## Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją:

Z kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w badaniu udział wzięło 9 osób. Ośmiu wypełniło całą ankietę. Uprawnionych było 24 osoby (12 osób na studiach I stopnia i 12 osób II stopnia) co daje zwrotność 37,50%.

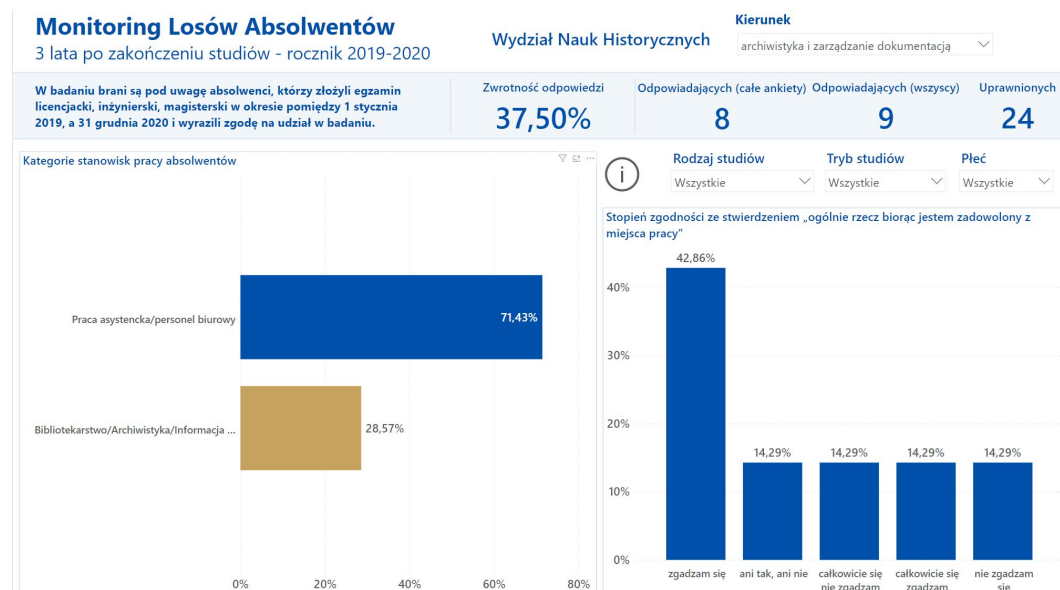
Aktywność zawodową potwierdziło 9 osób (100%). Wszyscy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę. Na rynku pracy przedstawiało się to następująco: 88,89% podjęło pracę zarobkową, 11,11% działalność gospodarczą. Jeden absolwent I stopnia podjął dalsze kształcenie.



Rys. 5. Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych – na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Ponad połowa (60%) zmieniło pracę jeden raz, 40% zmieniło pracę dwa razy. Przy zmianie pracy kierowały się dobrowolną decyzją w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy (40%), 20% musiało zmienić pracę z przyczyn niezależnych (choroba, restrukturyzacja w firmie).

Archiwiści znaleźli pracę w takich sektorach jak: asystenci/ personel biurowy (71,43%) oraz bibliotekarstwo/ archiwistyka/informacja naukowa. Ponad połowa respondentów (57,15%) jest zadowolona z miejsca pracy. Niestety aż 28,58% nie jest zadowolona z obecnego miejsca pracy.



Rys. 6 kategorie stanowisk pracy - na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Żaden absolwent kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją nie zajmuje stanowiska kierowniczego.

Zarobki netto absolwentów kształtują się w przedziale od 3000 do 3999 zł- tak zadeklarowało 85,71%.

14,29% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Wśród propozycji o co można by poszerzyć program studiów wielokrotnie przewija się kwestia zwiększonej liczby zajęć praktycznych, w tym redagowanie decyzji administracyjnych, wezwań, postanowień, aktów prawa miejscowego. Ankietowani ocenili, iż nabyli kompetencje językowe na studiach (100%) i wykorzystują go w miejscu zatrudnienia ( B2).

Absolwenci ocenili również jakie korzyści w postaci wykorzystywanej wiedzy i umiejętności dały im studia.

Absolwent I stopnia docenił prawo administracyjne.

Respondenci odpowiedzieli również na pytanie o kompetencję zdobyte na studiach i to w jakim stopniu są one wymagane w miejscu pracy. Wśród nich to przede wszystkim komunikatywność oraz sumienność oraz dokładność (100%). 66,67% ankietowanych wykorzystuje: odporność na stres, organizację pracy oraz samodzielność. Co trzeci wykorzystuje w pracy umiejętność pracy w zespole oraz zaangażowanie.

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi  
**37,50%**

Odpowiadających (całe ankiety)  
**8**

Odpowiadających (wszyscy)  
**9**

Uprawnionych  
**24**

Kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wyszukaj

Bibliotekarstwo/Archiwistyka/Informacja Naukowa

Praca asystencka/personel biurowy

Inne - doradca

Pomoc administracyjna

Pracownik administracji

Pracownik biurowy

Rodzaj studiów

Wszystkie

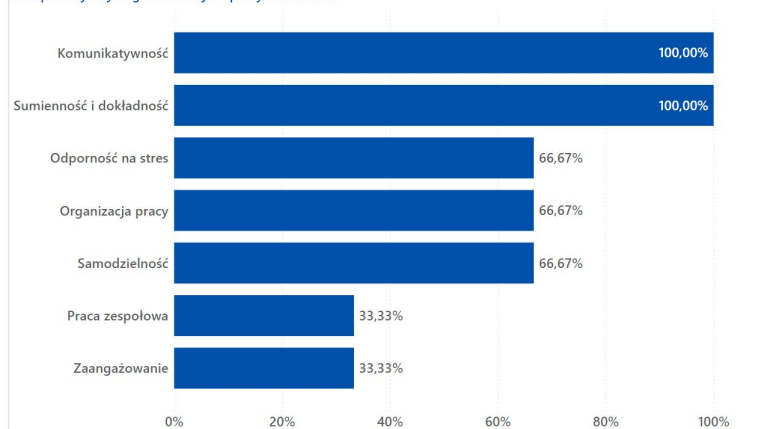
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta

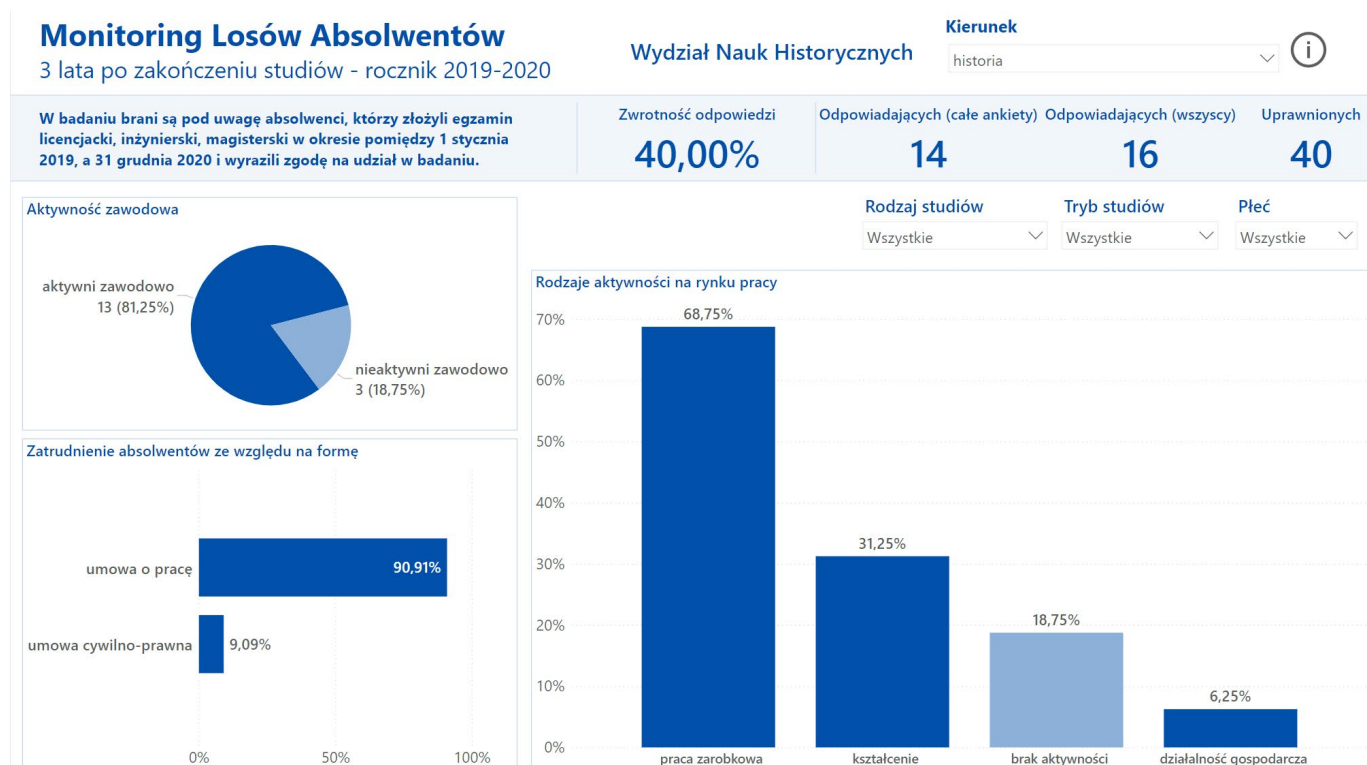


Rys. 7 Kompetencje wymagane w miejscu pracy- na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Część absolwentów archiwistyki i zarządzania dokumentacją podjęło się dodatkowego kształcenia w ramach: kursów zawodowych- kurs kadr i płać, kurs rachunkowości oraz studiów podyplomowych – testowanie oprogramowania.

## Historia:

Wśród absolwentów kierunku historia uprawnionych do udziału w ankiecie było 40 absolwentów (21 z I stopnia, 19 z II stopnia). W badaniu udział wzięło 16 osób, całą ankietę wypełniło 14 absolwentów co daje zwrotność na poziomie 40%.



Rys. 8 . Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych – na kierunku historia

13 absolwentów jest aktywna zawodowo ( 81,25%), 3 osoby nie są zawodowo aktywne ( 18,75%). 90,91 % na zasadzie umowy o pracę, 9,09% umowy cywilno- prawnej. Pracę zarobkową deklaruje 68,75% absolwentów, 31,25 % podjęło dalsze kształcenie, 6.45% działalność gospodarczą. 18,75% deklaruje brak aktywności.

Co drugi ankietowany raz zmienił pracę. Co czwarty zmienił pracę dwa razy lub więcej niż dwa razy. Dobrowolną decyzję o zmienia pracy celem znalezienia pracy lepszej/ lepiej płatnej podjęło 75% %. Co czwartemu absolwentowi skończyła się umowa na czas określony.

Wśród kategorii stanowisk pracy absolwentów pojawiły się takie jak: edukacja/ szkolenie (40%), 20% w obszarze bibliotekarstwo/ archiwistyka/ informacja naukowa oraz praca asystencka/ personel biurowy. 10% znalazło zatrudnienie w marketingu/ reklamie/ promocji/ HR.

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

historia

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

40,00%

Odpowiadających (całe ankiety)

14

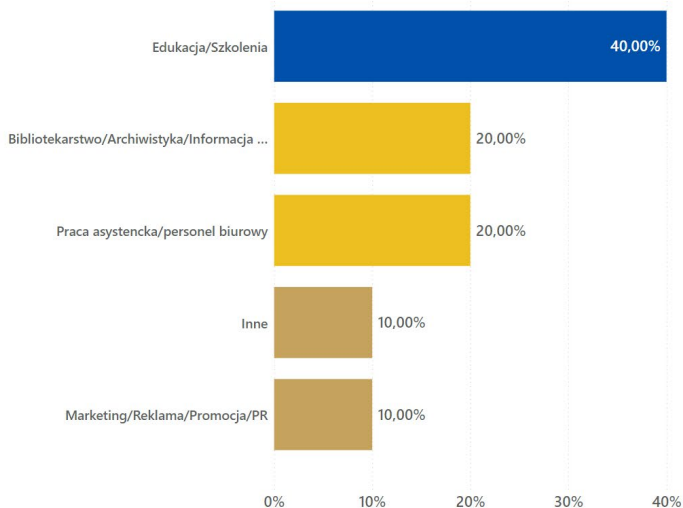
Odpowiadających (wszyscy)

16

Uprawionych

40

Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Rodzaj studiów

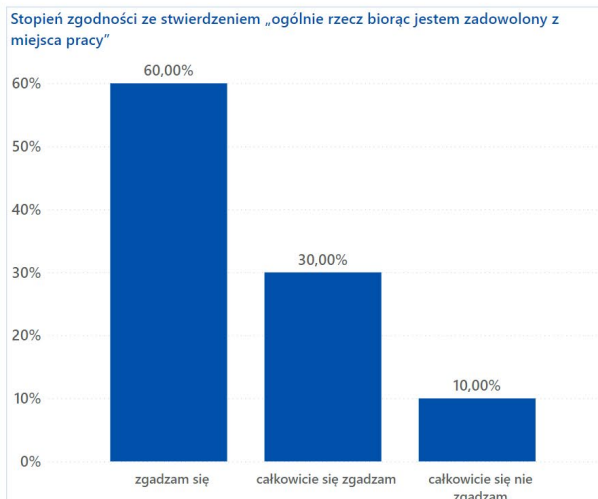
Wszystkie

Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie



Rys.9 Kategorie stanowisk pracy -na kierunku historia

90% absolwentów historii jest zadowolona z miejsca pracy, 10% całkowicie się nie zgadza z określeniem „ogólnie jestem zadowolony z pracy”

Dwie osoby zajmują stanowisko kierownicze. Wśród zarobków netto pojawiają się kwoty: od 3000 do 3999 zł( 80%) oraz od 4000-4999 zł.( 20%).

Historycy zostali również poproszeni o swoje sugestie na temat programu – o co go poszerzyć: Odnotowano dwa głosy: „O pracę z dziećmi trudnymi, agresywnymi, szczególnie w oparciu o praktyków, a nie teoretyków. Więcej zajęć ćwiczeniowych z radzenia sobie w trudnych sytuacjach niż często bez wartościowych wykładów dla prawie 100 osób.” Inna osoba chciałaby aby dodać zajęcia ze specjalistami w ramach specjalności Historia w mediach i administracji.

Żaden respondent nie udzielił odpowiedzi na temat nabytych kompetencji językowych.



## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

historia

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

40,00%

Odpowiadających (całe ankiety)

14

Odpowiadających (wszyscy)

16

Uprawnionych

40

Kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wyszukaj

Bibliotekarstwo/Archiwistyka/Informacja Naukowa

Edukacja/Szkolenia

Inne

Marketing/Reklama/Promocja/PR

Social media manager

Praca asystencka/personel biurowy

Asystent/ka

Pracownik administracji

Rodzaj studiów

Wszystkie

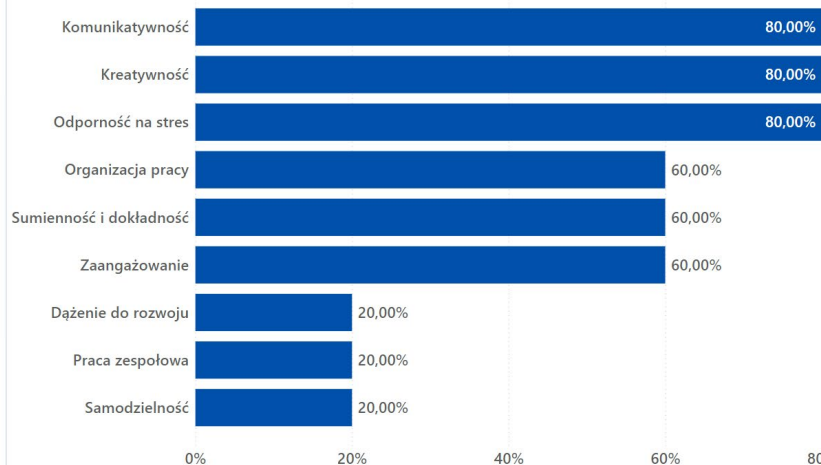
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



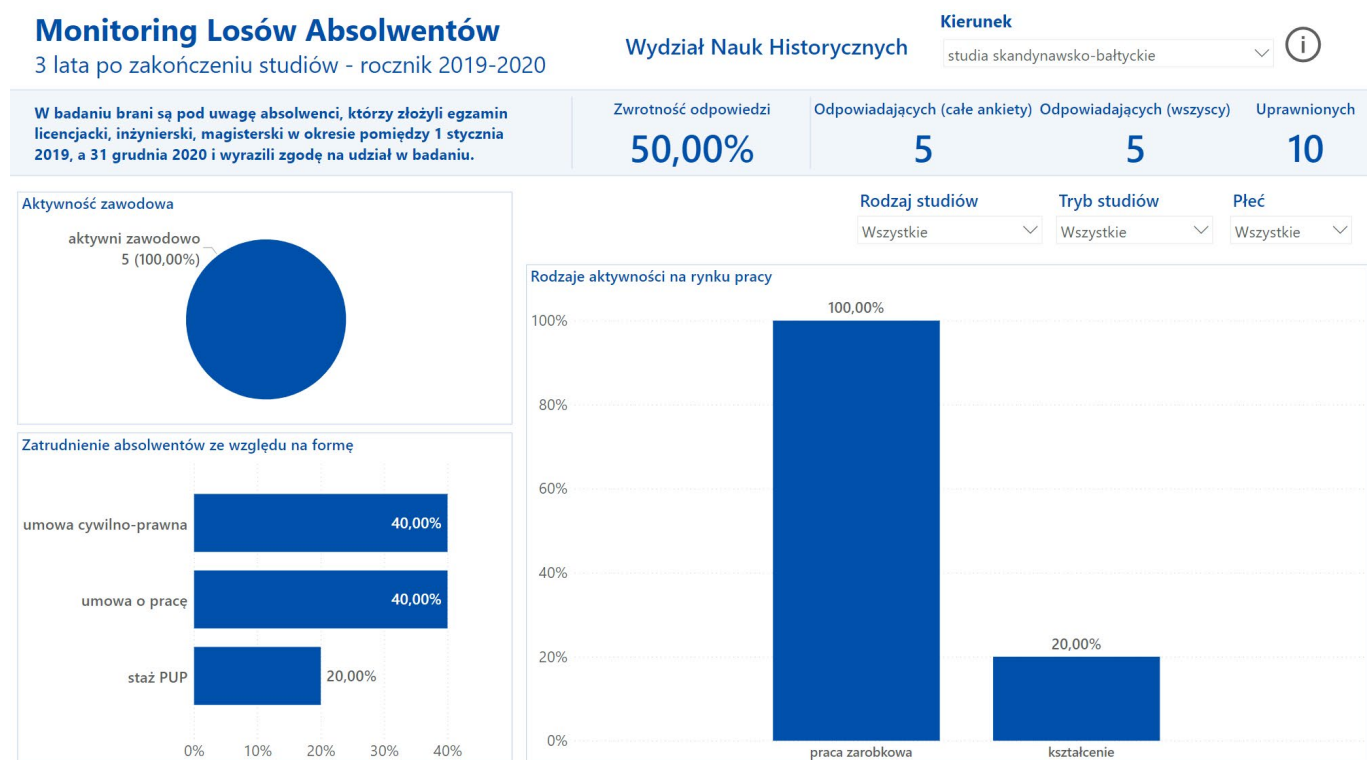
Rys. 10. Kompetencje wymagane w miejscu pracy – na kierunku historia

Respondenci odpowiedzieli również na pytanie o kompetencję zdobyte na studiach i to w jakim stopniu są one wymagane w miejscu pracy. Wśród nich to przede wszystkim komunikatywność, kreatywność, odporność na stres (80%) 60% ankietowanych wymieniło takie komponenty jak organizacja pracy, sumienność i dokładność, jak również zaangażowanie. 20% ankietowanych doceniło dążenie do rozwoju, pracę zespołową oraz samodzielność. Absolwenci po studiach podjęli również kształcenie w ramach studiów podyplomowych: edukacja dla bezpieczeństwa, nauczanie geografii, studia redakcyjno-wydawnicze oraz studia pedagogiczne. Korzystają również z innych form kształcenia takich jak szkolenia online czy webinaria.

## Studia skandynawsko- bałtyckie:

Z grupy absolwentów kierunku studia bałtyckie uprawnionych do udziału w ankiecie było 10 absolwentów. Udział wzięło pięciu. Zwrotność wyniosła zatem 50%.

Wszyscy deklarują aktywność zawodową, w tym dwie na zasadzie umowy o pracę, dwie umowy cywilno- prawnej. Jeden absolwent korzystał ze stażu PUP. Wszyscy podjęli pracę zarobkową, jeden kontynuuje kształcenie.



Rys. 11 . Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych – na kierunku studia skandynawsko-bałtyckie

Absolwenci kierunku deklarują, iż zmieniali pracę jeden raz ( 66,67%),33,33% deklaruje, że zmieniali pracę dwa razy. Wśród powodów pojawia się dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/ lepiej płatnej pracy ( 33,33%) Częściej ( 66,67%) wynikało to z przyczyn niezależnych ( choroba, restrukturyzacja w firmie itp.

W kategoriach stanowisk pracy respondenci zadeklarowali: hotelarstwo/ turystyk/ rekrutacja ( 40%), finanse/ bankowość/ księgowość ( 20%) , praca asystencka/ personel biurowy (20%) , sprzedaż/ obsługa klienta (20%).

60% absolwenci są na ogół zadowoleni z miejsca pracy. 20% nie jest zadowolona. 20% udzielając odpowiedzi podsumowała swoje odczucia jako „ani tak ani nie”.

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

studia skandynawsko-bałtyckie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

50,00%

Odpowiadających (całe ankiety)

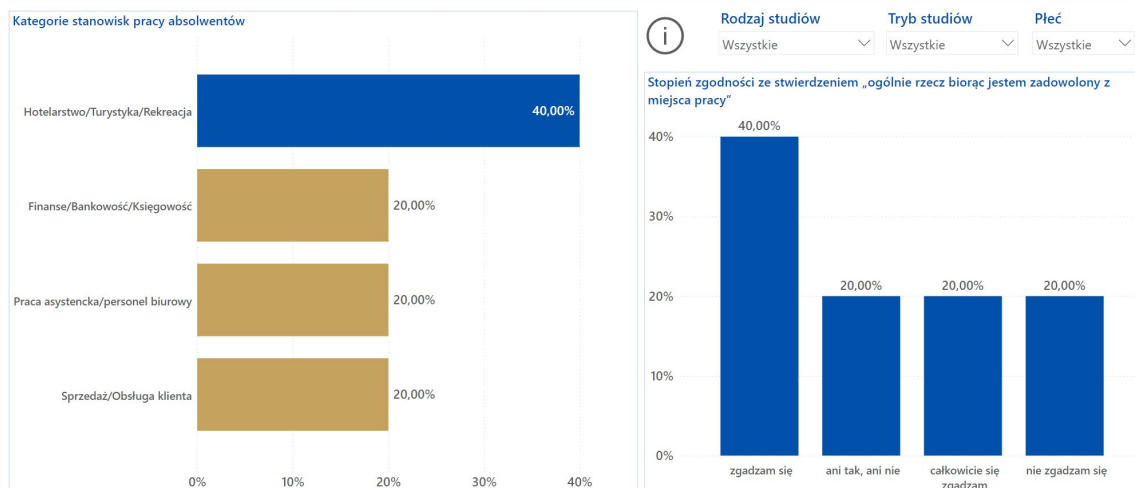
5

Odpowiadających (wszyscy)

5

Uprawnionych

10



Rys. 12 kategorie stanowisk pracy – na kierunku studia skandynawsko-bałtyckie

Żaden z ankietowanych nie zajmuje stanowiska kierowniczego. Zarobki (netto) mieszczą się w przedziałach:

Mniej niż 1999 zł – 20%

Od 2000 do 2999 zł – 20%

Od 3000 do 3999 zł – 40%

Powyżej 8000 zł -20% .

Udzielając odpowiedzi na pytanie o co poszerzyć program jeden absolwent zasugerował: więcej sposobów na nabywanie praktyki w wykorzystaniu wiedzy posiadanej. Inny dodał: więcej rachunkowości i prawa bilansowego.

66,67% deklaruje, iż studia nie umożliwiły im nabycie kompetencji językowych. Zaledwie 33,33% deklaruje, iż studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych choć na poziomie niższym niż wymagany.

W miejscu zatrudnienia poziom wykorzystanego języka kształtuje się równo po 33,33%: A1, B2 oraz C1.

Wśród kompetencji wymaganych w miejscu pracy najczęściej głosów uzyskała komunikatywność (100%). Po 66,67% deklaracji uzyskały takie komponenty jak: kreatywność, myślenie analityczne, sumienność i dokładność oraz zaangażowanie. 33,33%: organizacja pracy, praca zespołowa oraz samodzielność.

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

studia skandynawsko-bałtyckie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

50,00%

Odpowiadających (całe ankiety)

5

Odpowiadających (wszyscy)

5

Uprawnionych

10

Kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wyszukaj

- Finanse/Bankowość/Księgowość
- Hotelarstwo/Turystyka/Rekreacja
- Praca asystencka/personel biurowy
  - Asystent/ka
- Sprzedaż/Obsługa klienta
  - Sprzedawca

Rodzaj studiów

Wszystkie

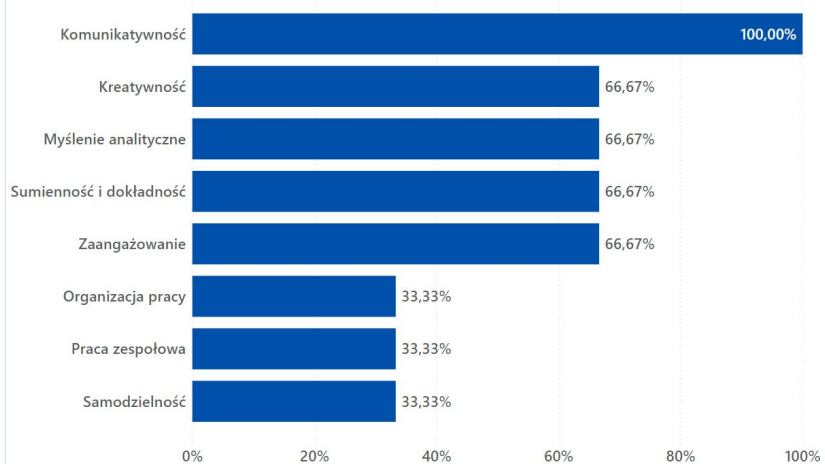
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta

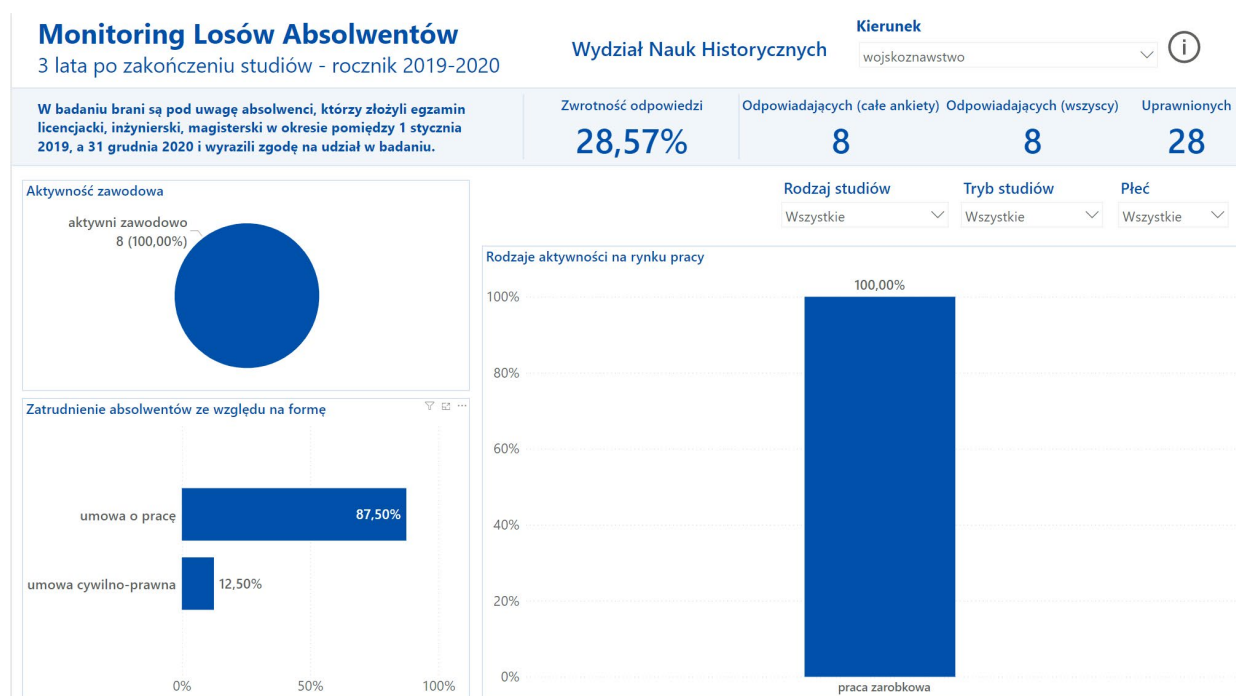


Rys. 13 Kompetencje wymagana na miejscu pracy absolwenta

Absolwenci po studiach podjęli kształcenie na studiach podyplomowych (bezpieczeństwo i higiena pracy) oraz w ramach innych form kształcenia (egzamin na biegłego rewidenta).

## Wojskoznawstwo:

Z grona absolwentów kierunku wojskoznawstwo uprawnionych do udziału w badaniu było 28 osób ( 13 osób z I stopnia, 15 z II stopnia). Udział w badaniu wzięło 8 absolwentów co daje zwrotność 28,57%.



Rys. 14. Aktywność zawodowa absolwentów 2019-20 na Wydziale Nauk Historycznych – na wojskoznawstwo

Aktywność zawodową deklaruje 100% respondentów, 87,50% na podstawie umowy o pracę, 12,50% na podstawie umowy cywilno- prawnej.

Wszyscy podjęli pracę zarobkową.

80 % deklaruje, iż zmieniło pracę jeden raz, 20% zmieniło pracę więcej niż dwa razy.

Wśród powodów: 80% dobrowolnie podjęło decyzję w celu znalezienia lepszej/ lepiej płatnej pracy. 20% musiało zmienić pracę ze względu na koniec umowy na czas określony.

Wśród kategorii stanowisk pracy wymienione zostały: bezpieczeństwo i służby ochrony, bibliotekarstwo/ archiwistyka/informacja naukowa, kultura/sztuka, praca asystencka/ personel biurowy oraz sprzedaż/ obsługa klienta:

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

kierunek

wojskoznawstwo

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

28,57%

Odpowiadających (całe ankiety)

8

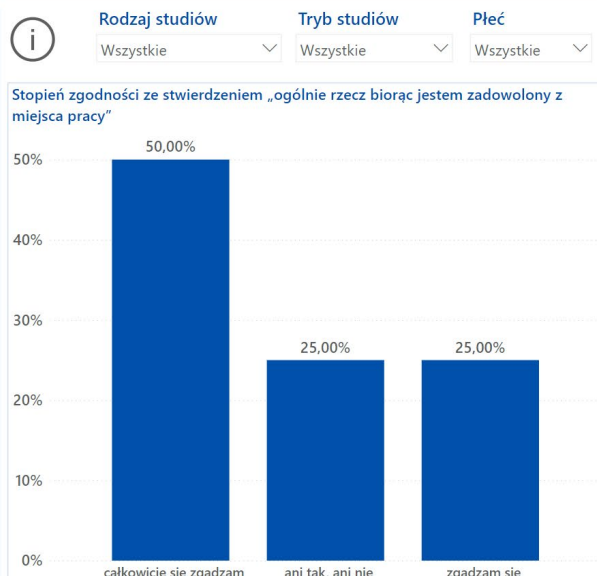
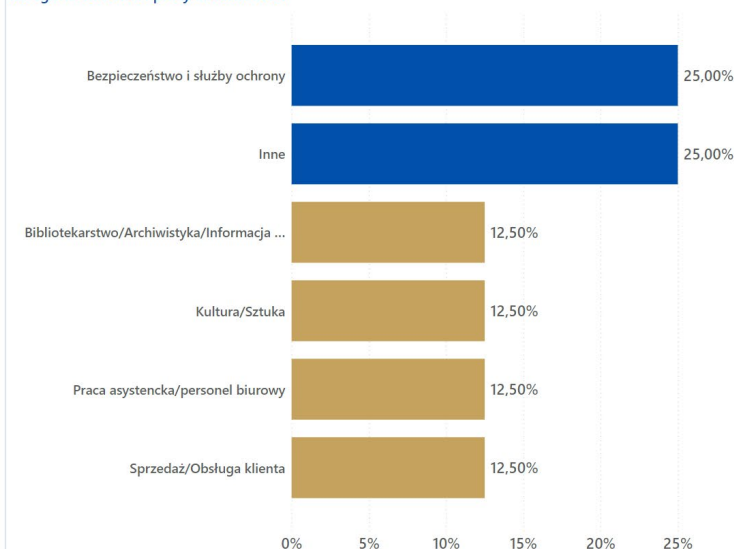
Odpowiadających (wszyscy)

8

Uprawionych

28

Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Rys. 15 Kategorie stanowisk pracy – na kierunku wojskoznawstwo

75% ankietowanych jest ogólnie zadowolona z miejsca pracy. 25% udzieliło odpowiedzi: "ani tak, ani"

Żaden absolwent nie zajmuje stanowiska kierowniczego .

Zarobki absolwentów kształtują się w przedziale od 3000 zł do 6999 zł:

Od 3000- 3999 zł – 37,50%

Od 4000- 4999zł- 25%

Od 6000 – 6999 zł- 12,50%

25% respondentów odmówiło odpowiedzi na to pytanie .

Odpowiadając na kwestię o co można poszerzyć program studiów pojawiła się propozycja aby dodać pisanie długich form pisemnych nadających się do publikacji.

100% ankietowanych uznało, iż studia nie umożliwiły nabycie kompetencji językowych. W pracy wykorzystują język obcy ( angielski) na poziomie B2.

Wśród kompetencji wymaganych w miejscu pracy , absolwenci zadeklarowali: komunikatywność, zaangażowanie ( 85,71%) oraz sumienność i dokładność ( 71,43%). Ponadto odporność na stres i organizację pracy (57,14%), Poniżej 50% znalazły się: samodzielność, kreatywność, myślenie analityczne, praca zespołowa oraz dążenie do rozwoju.

## Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

wojskoznawstwo

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

28,57%

Odpowiadających (całe ankiety)

8

Odpowiadających (wszyscy)

8

Uprawnionych

28

Kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wyszukaj

- Bezpieczeństwo i służby ochrony
- Bibliotekarstwo/Archiwistyka/Informacja Naukowa
- Inne
- Kultura/Sztuka
  - Inne - młodszy instruktor ds. kultury
- Praca asystencka/personel biurowy
  - Pracownik biurowy
- Sprzedaż/Obsługa Klienta
  - Przedstawiciel handlowy

Rodzaj studiów

Wszystkie

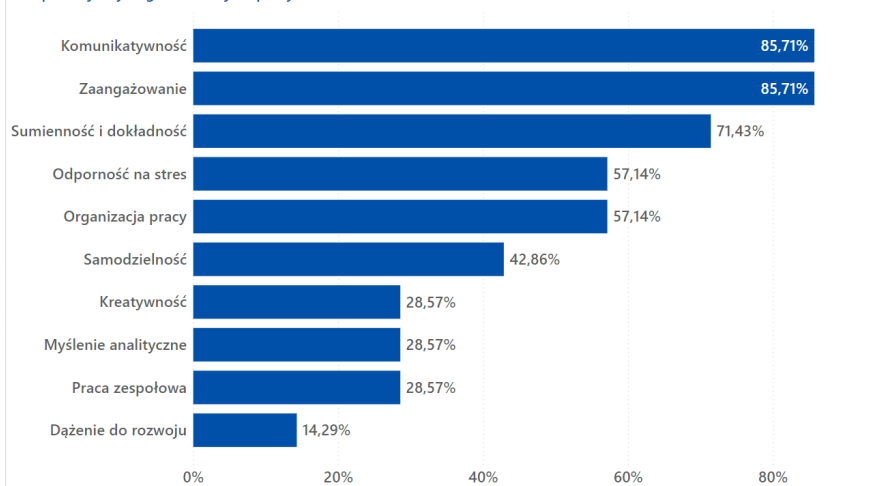
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



Rys. 16. Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta – na kierunku wojskoznawstwo

Absolwenci I stopnia po skończeniu studiów skorzystali z innej formy kształcenia tj. kursu na wychowawcę wycieczek, stażu na stanowisku asystenta Event Manager. Absolwent II stopnia dokształcał się w ramach kursu stanowiskowego.

## II. Losy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK sześć miesięcy po zakończeniu nauki

Badanie losów absolwentów WNH dotyczyło osób, które kończyły studia licencjackie i magisterskie w okresie 1.10.2022– 30.09.2023 r. , to jest **6 miesięcy po ich zakończeniu**. Wyniki zostały udostępnione w lipcu 2024 roku. Osób, które deklarowały chęć uczestnictwa w badaniu, a tym samym zostały uprawnione do udziału w badaniu, było 62. W badaniu udział wzięło 39 osób, ankietę ukończyło 31, co daje zwrotność na poziomie 62,90%. W podobnym badaniu przeprowadzonym w 2022 r. uprawnionych do udziału w badaniu było 81 osób, udział wzięło 40 osób, ankietę ukończyło 27, co daje zwrotność ankiet na poziomie 49,38% .

W raporcie zostały ukazane losy absolwentów z rocznika 2022/23.

Zwrotność na poszczególnych kierunkach przedstawia się następująco. Została ona ukazana na tle lat poprzednich:

Kierunek	Zwrotność			Odpowiadający (całe ankiety)			Odpowiadający (wszystkie ankiety)			Liczba uprawnionych		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Archeologia	-	69%	25%	-	9	0	-	11	1	2	16	4
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	45%	52%	79,17%	6	7	16	9	12	19	20	23	24
Historia	41,18%	40%	61%	8	9	13	14	12	17	34	30	28
studia skandynawsko-bałtyckie	71,43%	29%	-	8	-	-	10	2	-	14	7	3
wojskoznawstwo	36,36%	60%	50%	3	2	2	4	3	2	11	5	4

Tab.1 Zwrotność ankiet na Wydziale Nauk Historycznych w latach 2021, 2022, 2023



## Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

Wszystkie



W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 31 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

62,90%

Odpowiadających (całe ankiety)

31

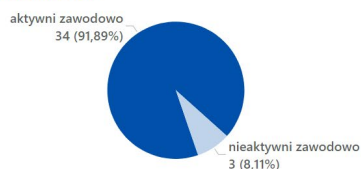
Odpowiadających (wszyscy)

39

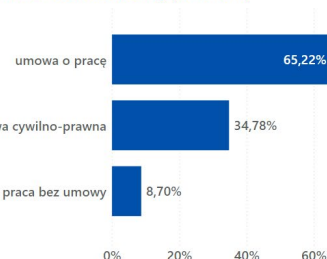
Uprawionych

62

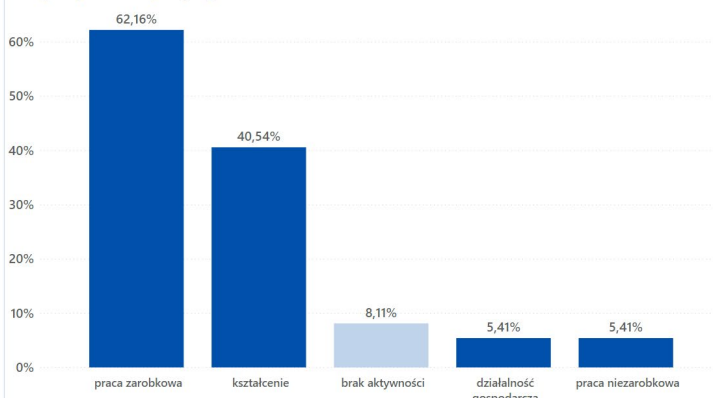
aktywność zawodowa



zatrudnienie absolwentów ze względu na formę



Rodzaje aktywności na rynku pracy

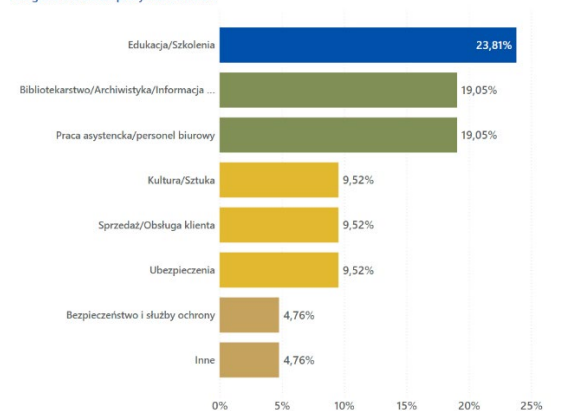


Rys. 1. Zwrotność, aktywność i rodzaje aktywności w roku 2022

Absolwenci WNH, którzy wzięli udział w badaniu w większości, bo w 91,89 %, są aktywni zawodowo. W poprzednim badaniu procent ten wyniósł 94,87%. Ponad połowa absolwentów (65,22%) jest zatrudniona na podstawie umowy o pracę, w ramach umowy cywilno-prawnej- 34,78%, pracę bez umowy podjęło 8,70%. Uwzględniając rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy wygląda to następująco: 62,16% wybrało pracę zarobkową, 40,54% nadal się kształci, 5,41% zarejestrowało działalność gospodarczą oraz podjęło pracę niezarobkową. Brak aktywności zawodowej deklaruje 8,11%.

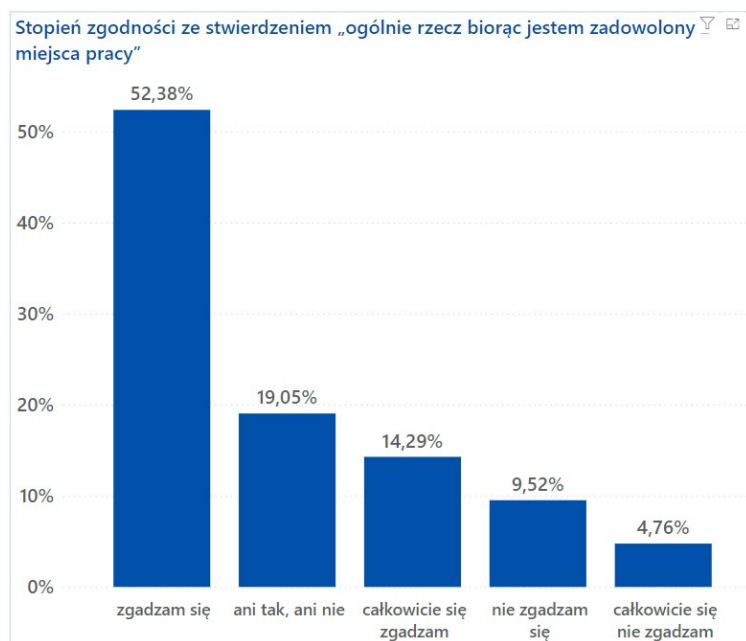
Uwzględniając kategorie stanowisk pracy absolwentów ankietowani najczęściej deklarowali pracę w edukacji/szkoleniach (23,81%), w bibliotekarstwie/archiwistyce/informacji naukowej jak również jako personel biurowy/praca asystencka (po 19,05%). Ponadto 9,52% respondentów pracuje w kulturze/sztuce oraz sprzedaży/obsłudze klienta czy ubezpieczeniu. Po 4,76% pracuje w bezpieczeństwie i służbie ochrony. Wśród ankietowanych 5 osób pracuje na stanowisku kierowniczym.

Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Rys. 2. Kategorie stanowisk pracy absolwenta

Poziom satysfakcji z pracy przedstawia się następująco:



Rys. 3 Stożek zgodności ze stwierdzeniem „ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

66,67% absolwentów jest zadowolonych z miejsca pracy, natomiast 14,28% ma zdanie odmienne.

Następną kwestią poruszoną w kwestionariuszu jest kwestia zarobków. 19,05% osób odmówiło udzielenia odpowiedzi na pytanie dotyczące wysokości ich zarobków. Wśród pozostałych respondentów 4,76% zarabia mniej niż 1000 zł; 4,76% deklaruje zarobki w przedziale 1000- 1999 zł; 19,05% w przedziale 2000-2999 zł; 28,57% - w przedziale 3000- 3999 zł; 19,05% zarabia w przedziale 4000- 4999%; natomiast 4,76% zarabia 5000 zł i więcej.

Absolwenci biorący udział w badaniu odpowiedzieli na pytanie czy wybraliby ponownie ten sam kierunek studiów. 21 osób odpowiedziało twierdząco, 10 osób podjęłoby studia na innym kierunku.

Absolwenci Wydziału Nauk Historycznych odpowiedzieli również na pytania dotyczące zmian w programie studiów, które mogłyby mieć przełożenie na ich sytuację na rynku pracy. Wśród odpowiedzi najczęściej pojawiały się sugestie dotyczące większej liczby zajęć praktycznych, w tym zwiększenie wachlarza instytucji, gdzie można by odbyć praktyki (np. o szpitala, policję). Absolwenci w programie studiów widzieliby również zajęcia z obsługi EKD. Pojawił się też głos, iż warto poszerzyć program o zajęcia z umiejętności komunikacji i autoprezentacji, w tym właściwego wystawiania się i prezentowania omawianych tematów.

Ponadto respondenci odpowiadali na pytania dotyczące zadowolenia ze studiów, ich przebiegu i organizacji. Musieli odnieść się do następujących kwestii: będę polecać innym osobom studiowanie

na UMK; gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem; program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość; studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej); czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi; czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów; ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego; ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny; ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych; wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem; wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania; uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.); życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.

Najwyżej została oceniona kadra naukowa o której z uznaniem myśli 96,77% absolwentów. Co istotne, trend ten utrzymuje się od lat. 80,65% respondentów będzie polecać innym osobom studiowanie na UMK oraz przyznaje, że studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi. Tyle samo osób deklaruje, że ponownie wybrałoby Wydział. Program studiów pozytywnie oceniło 64,25% ankietowanych. 61,29% ankietowanych dostrzega udział studiów jako bodźca w samorealizacji i rozwoju osobistym. Docenili również ofertę edukacyjną Wydziału. Dogłębne poznanie interesującej dziedziny potwierdziło 58,06% respondentów. Tyle samo osób doceniło ofertę praktyk i życie studenckie. Najgorzej ocenione zostały: wymiana studencka (32,26%), oferta zajęć dodatkowych (32,26%) oraz możliwość realizacji celów zawodowych.

Poniżej przedstawiony został szczegółowy podział w oparciu o poszczególne komponenty.

# Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

Wszystkie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

62,90%

Odpowiadających (całe ankiety)

31

Odpowiadających (wszyscy)

39

Uprawnionych

62

Rodzaj studiów

Wszystkie

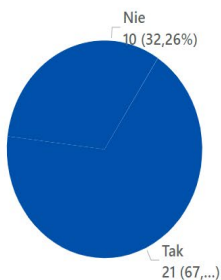
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

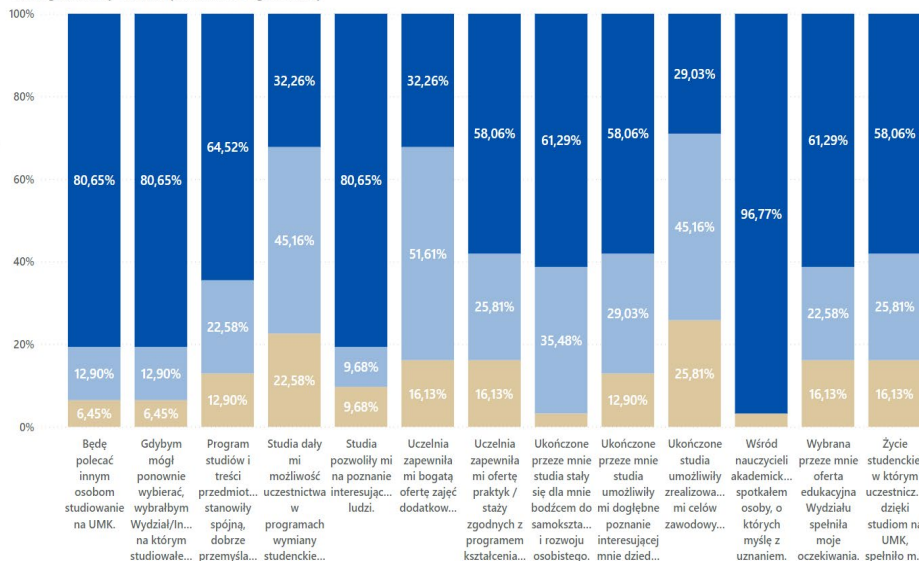
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?



Odpowiedzi na pytanie: „wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Rys.4 Odpowiedzi na pytanie „wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

Udzielone w badaniu odpowiedzi zestawiono z tymi z poprzednich raportów. Niepokojące spadki zostały zaznaczone na czerwono, wzrost kolorem zielonym.

Pytania	Absolwenci rocznika:	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?	2019/20	84,31%	9,80%	5,88%
	2020/21	88%	8%	4%
	2021/22	70,37%	25,93%	3,70%
	2022/23	80,65%	9,68%	9,68%
Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów?	2019/20	54,90%	27,45%	17,65%
	2020/21	56%	20%	24%
	2021/22	55,56%	29,63%	14,81%
	2022/23	58,06%	25,81%	16,13%
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem?	2019/20	94,12%	5,88%	
	2020/21	100%		
	2021/22	96,30%	3,70%	
	2022/23	96,77%	3,23%	
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)?	2019/20	47,06%	33,33%	19,61%
	2020/21	56%	36%	8%
	2021/22	29,63%	48,15%	22,22%
	2022/23	32,26%	51,61%	16,13%

Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania?	2019/20	60,78%	27,45%	11,76%
	2020/21	76%	12%	12%
	2021/22	55,56%	14,81%	29,63%
	2022/23	58,06%	25,81%	16,13%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem?	2019/20	62,75%	27,45%	9,80%
	2020/21	80%	12%	8%
	2021/22	81,48%	7,41%	11,11%
	2022/23	80,65%	22,58%	12,90%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny	2019/20	62,75%	23,53%	13,73%
	2020/21	68%	24%	8%
	2021/22	62,96%	18,52%	18,52%
	2022/23	58,06%	29,03%	12,90%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK?	2019/20	70,59%	25,49%	3,92%
	2020/21	72%	16%	12%
	2021/22	70,37%	22,22%	7,41%
	2022/23	80,65%	12,90%	6,45%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego?	2019/20	62,75%	23,53%	13,73%
	2020/21	68%	28%	4%
	2021/22	66,67%	18,52%	14,81%
	2022/23	61,29%	35,48%	3,23%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp?)	2019/20	50,98%	21,37%	17,65%
	2020/21	38%	48%	16%
	2021/22	33,33%	37,04%	29,63%
	2022/23	31,26%	51,61%	16,13%
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania?	2019/20	49,02%	35,29%	15,69%
	2020/21	56%	48%	16%
	2021/22	55,56%	14,81%	29,63%
	2022/23	61,29%	22,58%	16,13%
Program studiów i treści przedmiotów stanowią spójną, dobrze przemyślaną całość?	2019/20	49,02%	25,49%	25,49%
	2020/21	60%	16%	24%
	2021/22	40,74%	7,41%	51,85%
	2022/23	64,52%	22,58%	12,90%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych?	2019/20	19,61%	52,94%	27,45%
	2020/21	28%	32%	40%
	2021/22	44,44%	29,63%	25,93%
	2022/23	29,03%	45,16%	3,23%

Tab.2. Odpowiedzi na pytanie „wskaz, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”- wyniki z lat 2020,2021,2022, 2023

Dla poszczególnych kierunków studiów wygląda to następująco:

Pytania	kierunek	rok akademicki	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?	archeologia	2019/20	100%		
		2020/21			
		2021/22	77,78%	11,11%	11,11%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	72,73%	9,09%	18,18%
		2020/21	100%		
		2021/22	85,71%	14,29%	
		2022/23	75,00%	18,75%	6,25%
	historia	2019/20	94,12%	5,88%	
		2020/21	87,50%	12,50%	
		2021/22	44,44%	55,56%	
		2022/23	84,62%		15,38%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	75%	25%	
		2020/21	75%	12,50%	12,50%
		2021/22			
		2022/23			
wojskoznawstwo	2019/20	75%	16,16%	8,33%	
	2020/21	100%			
	2021/22	100%			
	2022/23				
Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów	archeologia	2019/20	85,17%		14,29%
		2020/21			
		2021/22	55,56%	33,33%	11,11%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	27,27%	9,09%
		2020/21	100%		
		2021/22	71,43%	14,29%	14,29%
		2022/23	75%	6,25%	18,75%
	historia	2019/20	41,18%	35,39%	23,53%
		2020/21	62,50%	37,50%	
		2021/22	44,44%	33,33%	22,22%
		2022/23	46,15%	38,46%	15,38%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20		50%	50%
			12,50%	12,50%	62,50%
		2020/21			
		2021/22			

		2019/20	66,70%	16,67%	16,67%	
		2020/21	66,67%		33,33%	
	wojskoznawstwo	2021/22	50%	50%		
		2022/23		100%		
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	archeologia	2019/20	85,71%		14,29%	
		2020/21				
		2021/22	100%			
		2022/23				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	100%			
		2020/21	100%			
		2021/22	100%			
		2022/23	93,75%		6,25%	
	historia	2019/20	100%			
		2020/21	100%			
		2021/22	88,89%	11,11%		
		2022/23	100,00%			
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	75%	25%		
			100%			
		2020/21				
		2021/22				
		2022/23				
wojskoznawstwo	2019/20	91,67%	8,33%			
	2020/21	100%				
	2021/22	100%				
	2022/23					
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)	archeologia	2019/20	71,43%		25,87%	
		2020/21				
		2021/22	22,22%	44,44%	33,33%	
		2022/23				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	54,55%	18,18%	27,27%	
			50%	50%		
		2020/21				
		2021/22	28,57%	57,14%	14,29%	
			2022/23	37,50%	43,75%	18,75%
	historia	2019/20	41,18%	41,18%	17,65%	
2020/21		62,50%	37,50%			

		2021/22	22,22%	55,56%	22,22%
		2022/23	30,77%	46,15%	23,08%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	50%	50%	
		2020/21	50%	37,50%	12,50%
		2021/22			
		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	33,33%	33,33%	33,30%
		2020/21	66,70%		33,33%
		2021/21	100%		
		2022/23			
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania		2019/20	71,43%		25,57%
	archeologia	2020/21			
		2021/22	66,67%		33,33%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	27,27%	9,09%
		2020/21	66,67%	16,67%	16,67%
		2021/22	57,14%	14,29%	28,57%
		2022/23	56,25%	18,75%	25,00%
		2019/20	70,59%	23,53%	5,88%
	historia	2020/21	100%		
		2021/22	44%	22,22%	33,33%
		2022/23	61,54%	30,77%	7,69%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%
		2020/21	50%	25%	25%
		2021/22			
		2022/23			
	2019/20	50%	33,33%	16,67%	
wojskoznawstwo	2020/21	100%			
	2021/22	50%	50%		
	2022/23	50%	50%		
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/ Instytut na którym studiowałem	archeologia	2019/20	57,14%	28,57%	14,29%
		2020/21			
		2021/22	77,78%	11,11%	11,11%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	54,55%	36,36%	9,09%
		2020/21	83,33%	16,67%	
		2021/22	71,43%	14,29%	14,29%



		2022/23	75,00%	18,75%	6,25%
	historia	2019/20	82,35%	11,76%	5,88%
		2020/21	100%		
		2021/22	88,89%		11,11%
		2022/23	84,62%	7,69%	7,69%
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	50%	25%	25%
		2020/21	63%	24,5%	12,5%
		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	50%	41,67%	8,33%
		2020/21	66,7%	33,33%	
		2021/22	100%		
		2022/23			
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny	archeologia	2019/20	57,14%	28,57%	14,29%
		2020/21			
		2021/22	66,67%	11,11%	22,22%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	45,45%	27,27%	27,27%
		2020/21	83,33%	16,67%	
		2021/22	71,43%	14,29%	14,29%
		2022/23			
	historia	2019/20	82,35%	11,76%	5,88%
		2020/21	100%		
		2021/22	55,56%	33,33%	11,11%
		2022/23			
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	50%	25%	25%
		2020/21	62,50%	12,50%	12,50%
		2021/22			
		2022/23			
wojskoznawstwo	2019/20	50%	41,67%	8,33%	
	2020/21	66,67%	33,33%		
	2021/22	50,00%		50%	
	2022/23		100%		
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK	archeologia	2019/20	42,86%		57,14%
		2020/21			
		2021/22	77,78%	22,22%	
		2022/23			

	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	81,82%		18,18%
		2020/21	66,67%	33,33%	
		2021/22	57,14%	28,57%	14,29%
		2022/23			
	historia	2019/20	82,35%	17,65%	
		2020/21	87,50%	12,50%	
		2021/22	66,67%	22,22%	11,11%
		2022/23			
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	50%		50%
		2020/21	50%	12,50%	37,50%
		2021/22			
		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	66,67%	33,33%	
		2020/21	100%		
		2021/22	100%		
		2022/23			
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju	archeologia	2019/20	42,86%	42,86%	14,29%
		2020/21			
		2021/22	77,78%	11,11%	11,11%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	54,56%	27,27%	18,18%
		2020/21	83,33%	16,67%	
		2021/22	71,43%	14,29%	14,29%
		2022/23	56,25%	43,75%	
	historia	2019/20	82,35%		17,65%
		2020/21	75,00%	25,50%	
		2021/22	44,44%	33,33%	22,22%
		2022/23	76,92%	23,08%	
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	50%		50%
		2020/21	62,50%	25%	12,50%
		2021/22			
		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	58,33%	25%	16,17%
		2020/21	33,33%	67,67%	
		2021/22	100,00%		
		2022/23	50,00%		50%

Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.	archeologia	2019/20	28,57%	42,86%	28,57%
		2020/21			
		2021/22	33,33%	44,44%	22,22%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	18,18%	18,18%
		2020/21	50%	50%	
		2021/22	42,86%	28,57%	
					28,57%
	historia	2019/20	58,82%	23,53%	17,65%
		2020/21	50,00%	50%	
		2021/22	22,22%	33,33%	44,44%
		2022/23	69,23%	23,08%	7,69%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20		75%	25%
		2020/21	25%	25%	50%
		2021/22			
		2022/23			
wojskoznawstwo	2019/20	58,33%	33,33%	8,335	
	2020/21		100%		
	2021/22	50%	50%		
	2022/23				
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania	archeologia	2019/20	28,57%	42,86%	28,57%
		2020/21			
		2021/22	66,67%		33,33%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	45,45%	45%	9,09%
		2020/21	66,67%	33,33%	
		2021/22	71,43%		28,57%
		2022/23			
	historia	2019/20	76,47%	17,65%	5,88%
		2020/21	100,00%		
		2021/22	55,55%	22,22%	22,22%
		2022/23	76,92%	15,38%	7,69%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%
		2020/21	25%	25%	50%
		2021/22			

		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	33,33%	50%	16,67%
		2020/21	33,33%	66,67%	
		2021/22	50,00%	50,00%	
		2022/23			
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość	archeologia	2019/20		57,14%	42,86%
		2020/21			
		2021/22	22,22%	11,11%	66,67%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	181,18%	18,18%
		2020/21	83,33%	16,67%	
		2021/22	71,43%	14,29%	14,29%
		2022/23			
	historia	2019/20	58,82%	17,65%	23,53%
		2020/21	87,50%	12,50%	
		2021/22	22,22%		77,78%
		2022/23	69,23%	23,08%	7,69%
	studia skandynawsko- bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%
		2020/21	25%	12,50%	50%
		2021/22			
		2022/23			
	wojskoznawstwo	2019/20	58,33%	25%	16,67%
		2020/21	33,33%	67,33%	
		2021/22	100%		
		2022/23	100%		
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych	archeologia	2019/20		57,14%	42,86%
		2020/21			
		2021/22	22,22%	44,44%	33,33%
		2022/23			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	18,18%	54,55%	27,27%
		2020/21	66,67%	33,33%	
		2021/22	57,14%	14,29%	28,57%
		2022/23	31,25%	56,25%	12,50%
	historia	2019/20	41,18%	35,29%	23,53%
		2020/21	25%	25%	37,50%
		2021/22	55,56%	22,22%	22,22%

		2022/23	30,77%	30,77%	38,46%
studia skandynawsko- bałtyckie		2019/20	25	25%	50%
		2020/21	12,50%	12,50%	50%
		2021/22			
		2022/23			
wojskoznawstwo		2019/20		83,33%	16,67%
		2020/21		66,67%	33,33%
		2021/22	50%	50,00%	
		2022/23	50%	50%	

*Tab. 3 Poziom zadowolenia absolwentów w oparciu o poszczególne kierunki studiów, w latach 2020, 2021, 2022, 2023*

Warta odnotowania jest odpowiedź na pytanie o polecenie studiowania na UMK. Tu odnotowano znaczny wzrost z 70,37% na 80,65%. Nadal wysoko oceniana jest kadra naukowa. Nieznacznie lepiej oceniona została dostępność wymiany krajowej i zagranicznej. Mimo, iż nadal jest tu dość niski wynik, to trzeba docenić, iż powoli widać skutek szeregu działań podejmowanych przez Wydział, by dotrzeć do studentów. Oferta edukacyjna oraz program studiów są wyżej oceniona niż w roku poprzednim. Znaczny spadek poparcia widać jednak w ocenie jak ukończenie studiów wpłynęło na realizację celów zawodowych. Niżej ocenione jest również postrzeganie ukończonych studiów jako bodźca do samokształcenia.

Poziom zadowolenia absolwentów kończących poszczególne kierunki został pokazany poniżej. Tu również wyniki analizowanego badania zestawiono z tymi z lat 2020 i 2021.

## Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

Wszystkie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

62,90%

Odpowiadających (całe ankiety)

31

Odpowiadających (wszyscy)

39

Uprawnionych

62

Rodzaj studiów

Wszystkie

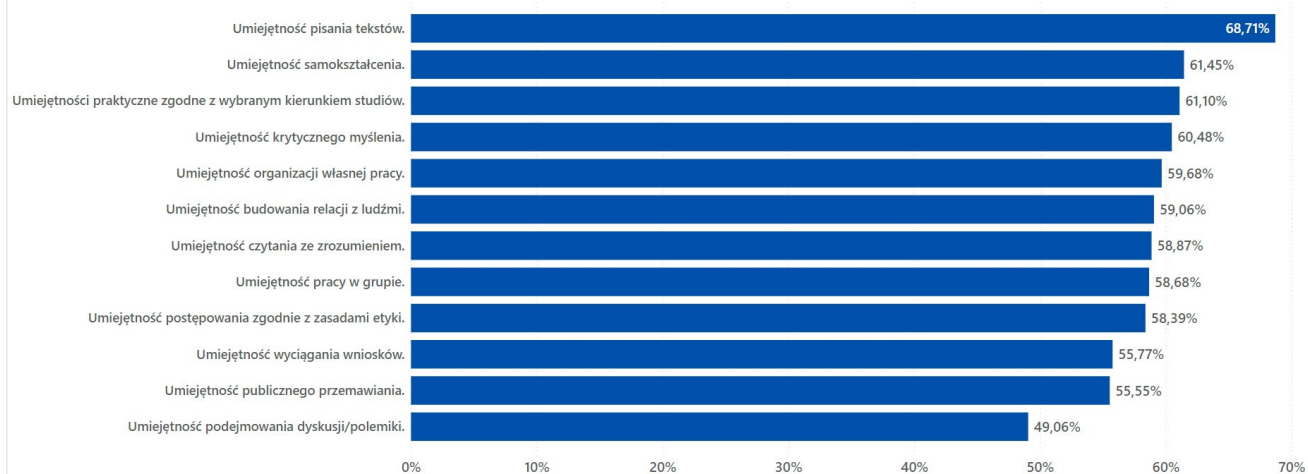
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Rys. 5 Przyrost kompetencji dla całego wydziału

Przyrost kompetencji w przypadku poszczególnych kierunków studiów jest różny. Absolwenci doceniają, to, że studia nauczyły ich umiejętności pisania tekstów, samokształcenia, umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiach. Gorzej niż w badaniu w 2021 wypada natomiast umiejętność podejmowania polemiki i dyskusji.

Dla poszczególnych kierunków średni przyrost kompetencji przedstawia się następująco:

Kompetencja	rok akademicki	archeologia	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	historia	studia skandynawsko-bałtyckie	wojskoznawstwo
umiejętność wyciągania wniosków	2020/21	-	60,84%	83,63%	73,75%	53,33%
	2021/22	68,75%	51,43%	77,22%	-	97,75%
	2022/23	-	57,19%	52,62%	-	65,00%
umiejętność krytycznego myślenia	2020/21	-	56,67%	81,25%	76,25%	60,00%
	2021/22	55,13%	63,57%	65,56%	-	97,50%
	2022/23	-	59,69%	59,23%	-	75%
umiejętność pisania tekstów	2020/21	-	58,33%	75,00%	76,25%	60,00%
	2021/22	72,78%	66,86%	64,44%	-	90,00%
	2022/23	-	66,56%	70,38%	-	75,00%
umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki	2020/21	-	75,00%	77,13%	59,00%	63,33%
	2021/22	37,78%	50,00%	63,33%	-	25,00%
	2022/23	-	60,00%	53,08%	-	80,00%
umiejętność publicznego przemawiania	2020/21	-	56,67%	71,25%	59,63%	63,33%
	2021/22	45,88%	57,14%	51,11%	-	85,00%
	2022/23	-	48,88%	62,31%	-	65%
umiejętność organizacji własnej pracy	2020/21	-	65,00%	60,13%	66,88%	56,67%
	2021/22	55%	63,57%	57,78%	-	25,00%
	2022/23	-	62,50%	53,85%	-	75,00%
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów	2020/21	-	78,00%	68,13%	56,25%	36,67%
	2021/22	77,78%	75,00%	63,33%	-	85,00%
	2022/23	-	63,38%	60,77%	-	45,00%
umiejętność samokształcenia	2020/21	-	64,00%	71,13%	53,75%	56,67%
	2021/22	56,67%	67,86%	67,78%	-	85,00%
	2022/23	-	61,56%	60,77%	-	65,00%
umiejętność czytania ze zrozumieniem	2020/21	-	51,67%	76,25%	51,25%	60,00%
	2021/22	53,89%	48,57%	63,09%	-	70,00%
	2022/23	-	59,38%	57,31%	-	65,00%
	2020/21	-	53,33%	65,38%	48,13%	63,33%

umiejętność pracy w grupie	2021/22	58,89%	32,85%	51,11%	-	70,00%
	2022/23	-	58,44%	58,00%		65,00%
umiejętność budowania relacji z ludźmi	2020/21	-	55,00%	59,25%	44,88%	56,67%
	2021/22	53,33%	42,14%	60,00%	-	90,00%
	2022/23	-	58,32%	57,62%	-	75,00%
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki	2020/21	-	44,17%	56,75%	46,88%	56,67%
	2021/22	61,89%	48,57%	60,56%	-	90,00%
	2022/23	-	42,88%	51,92%		80,00%

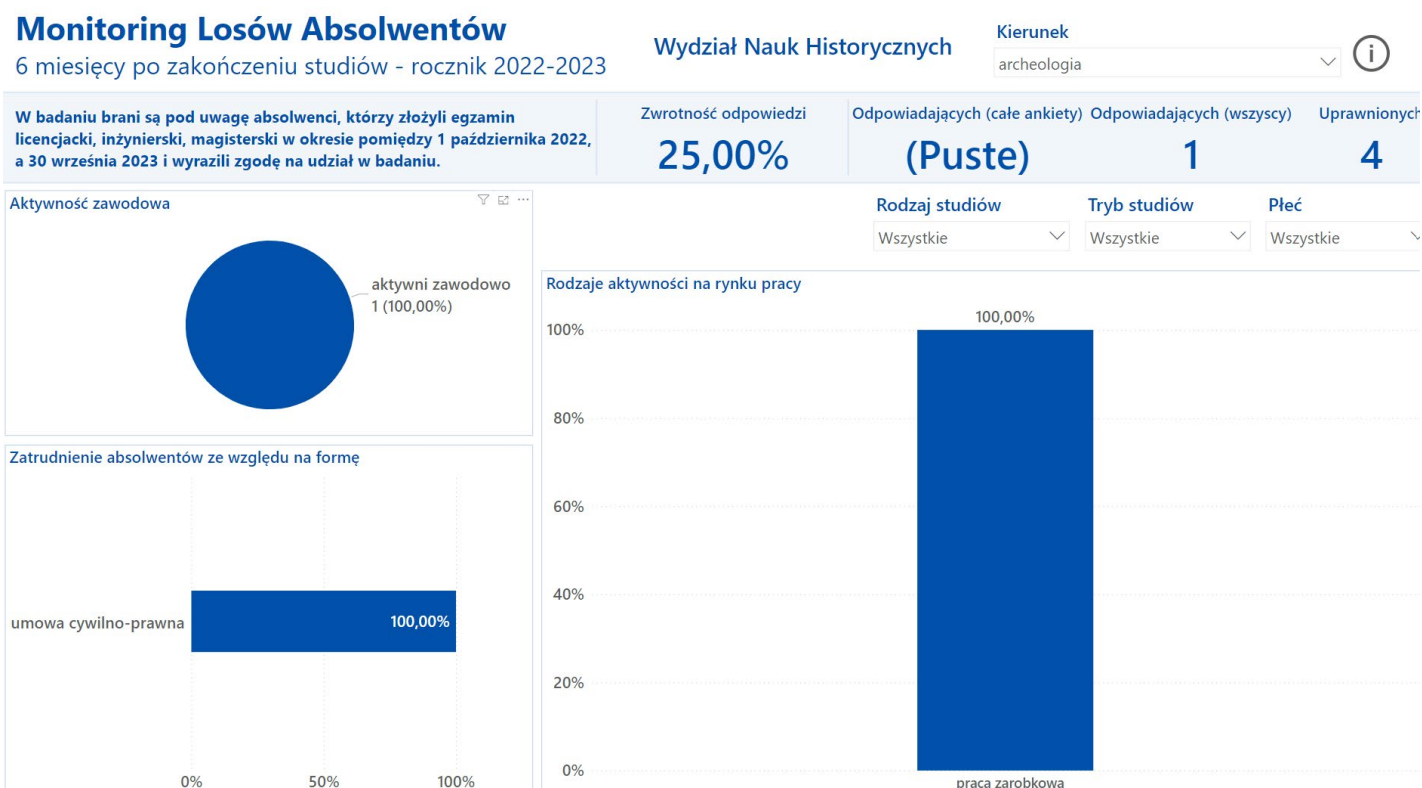
Tab.5 Przyrost kompetencji w latach 2021, 2022, 2023

Absolwenci zostali poproszeni również o wskazanie głównych słabości i największych atutów Wydziału, na którym studiowali. Wśród słabości wymienili: przedmioty w ramach programu studiów- nie wszystkie były ciekawe, były tzw. zapychacze, zbyt niska oferta podczas targów pracy czy zbyt mała liczba zajęć praktycznych. Podobnie jak w poprzednich badaniach wśród atutów pojawiają się głosy o rzetelnej i profesjonalnej kadrze, o miłej i swobodnej atmosferze na zajęciach ale też w dziekanacie.



Poniżej została przedstawiona ankieta z podziałem na kierunki. Uwzględnia ona w szczególnym stopniu strukturę zatrudnienia, zarobki czy zadowolenie z miejsca pracy. Ankieta ze względu na niską zwrotność ma charakter pomocniczy.

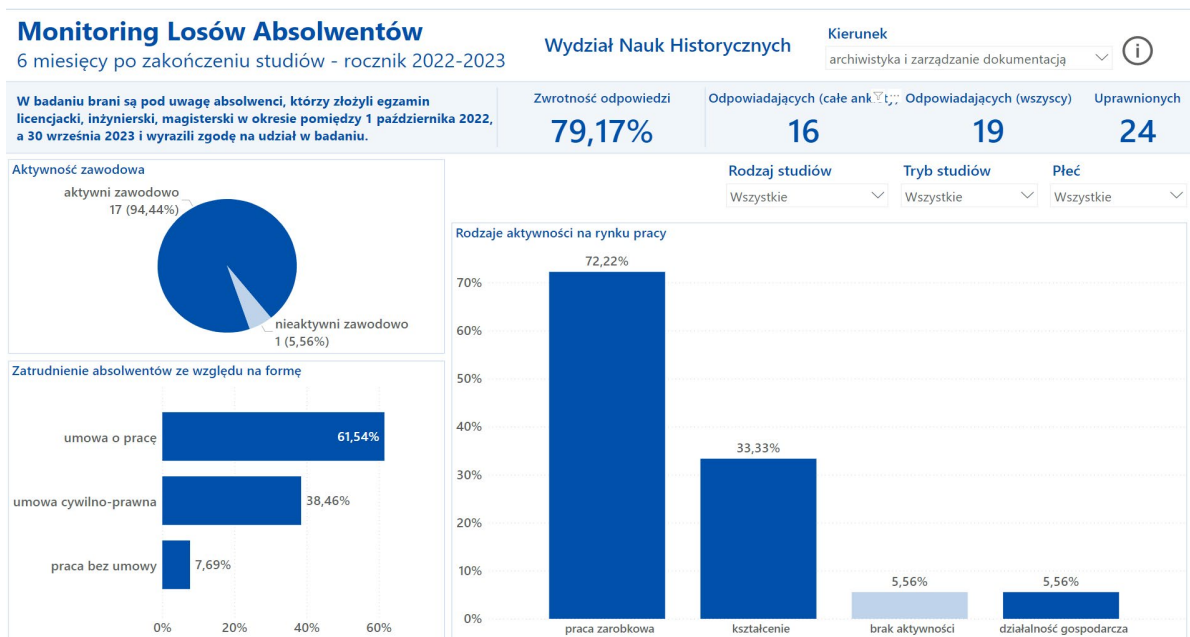
## Archeologia – uprawnionych do udziału w badaniu były 4 osoby.



Rys.6 Aktywność na rynku pracy – archeologia

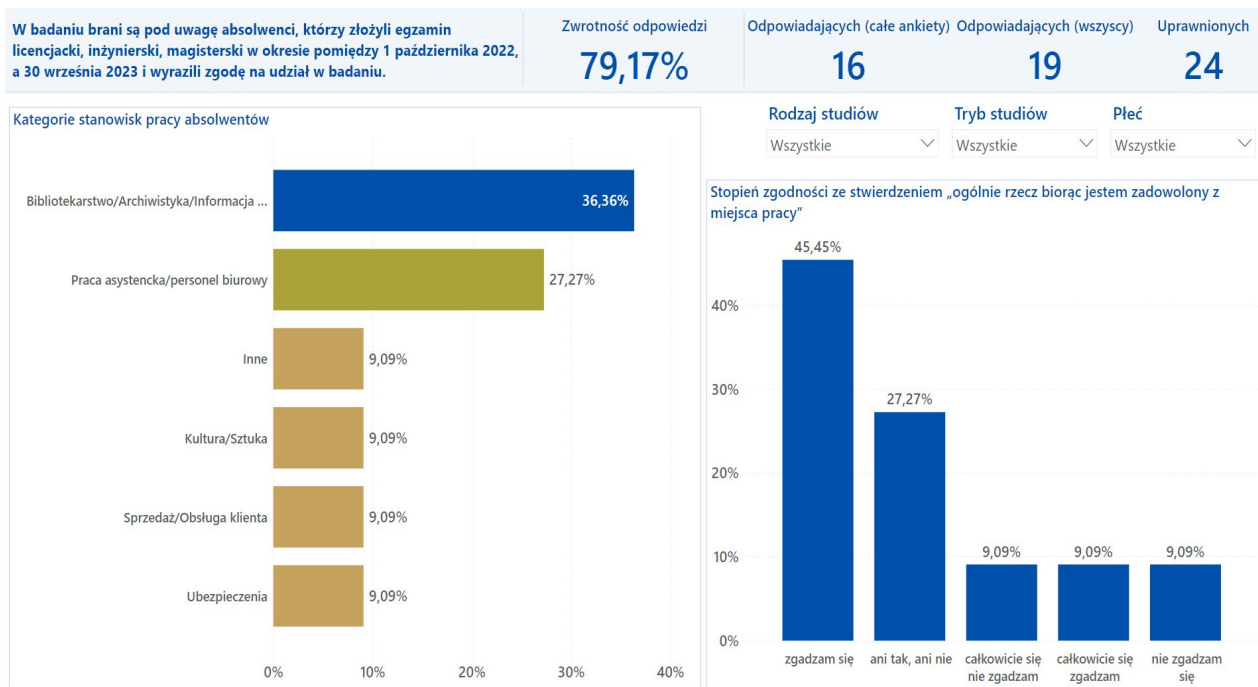
Jedna osoba, która wypełniała ankietę jest aktywna zawodowo w ramach umowy cywilno- prawnej (100%). Jest zatrudniona w sprzedaży/ obsłudze klienta i niestety nie jest zadowolona z miejsca pracy. Nie jest zatrudniona na stanowisku kierowniczym a jej zarobki netto wynoszą mniej niż 1000 zł. W związku z charakterem pracy żaden przedmiot ze studiów nie jest przydatny w życiu zawodowym. Jednocześnie respondent nie jest w stanie wskazać o co poszerzyć program. Dalsza część ankiety nie została przez absolwenta archeologii wypełniona.

## Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją – uprawnione do udziału w badaniu były 24 osoby



Rys. 9. Aktywność zawodowa – archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

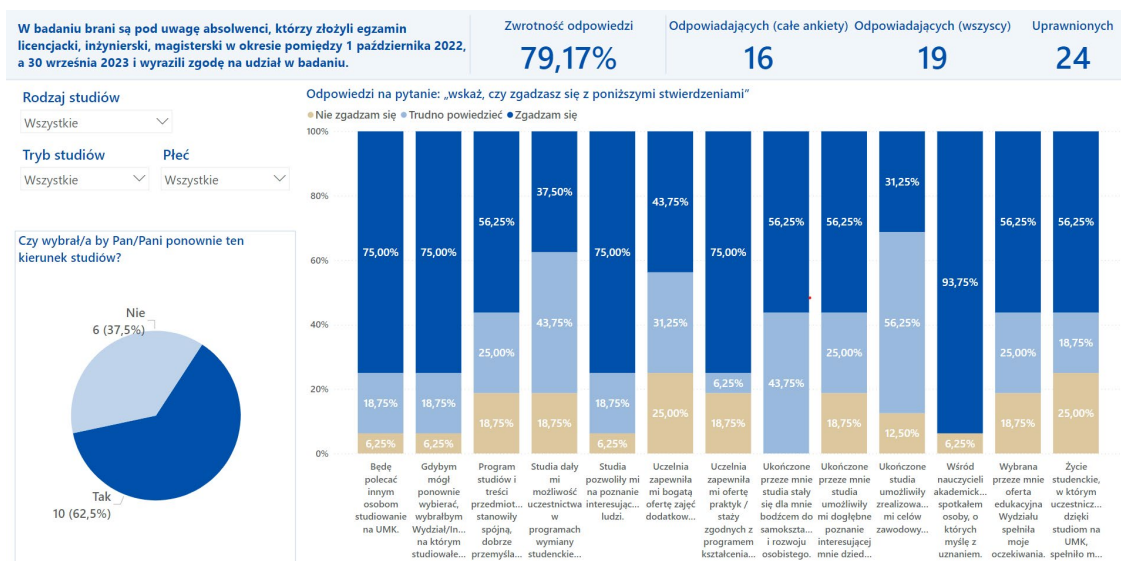
Większość ankietowanych jest aktywna zawodowo. 61,54% na zasadzie umowy o pracę, 38,46% na zasadzie umowy cywilno-prawnej, 7,69% pracuje bez umowy. Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy: 72,22% zadeklarowało pracę zarobkową, 33,33% kształcenie zaś 5,56% prowadzi działalność gospodarczą. W kategorii stanowisk pracy najwięcej osób (36,36%) jest zatrudniona w zawodzie bibliotekarstwo/ archiwistyka/ informacja naukowa. Wśród pozostałych stanowisk pracy można wyróżnić kultura/ sztuka, sprzedaż/ obsługa klienta oraz ubezpieczenia 54,54% respondentów jest zadowolona z miejsca pracy, 18,18% niestety nie a 27,27% nie potrafi określić swojego zadowolenia. 4 osoby są zatrudnione na stanowisku kierowniczym. 18,18% nie chciało udzielić odpowiedzi na pytanie o wysokość zarobków. W poszczególnych przedziałach 9,09% zarabia od 1000- 1999 zł, 18,18% -2000- 2999 zł, 3000-3999 zł – 36,36% a 18,18% ankietowanych deklaruje zarobki rzędu 4000- 4999 zł.



Rys.10 Z kategorie stanowisk pracy, zadowolenie – archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

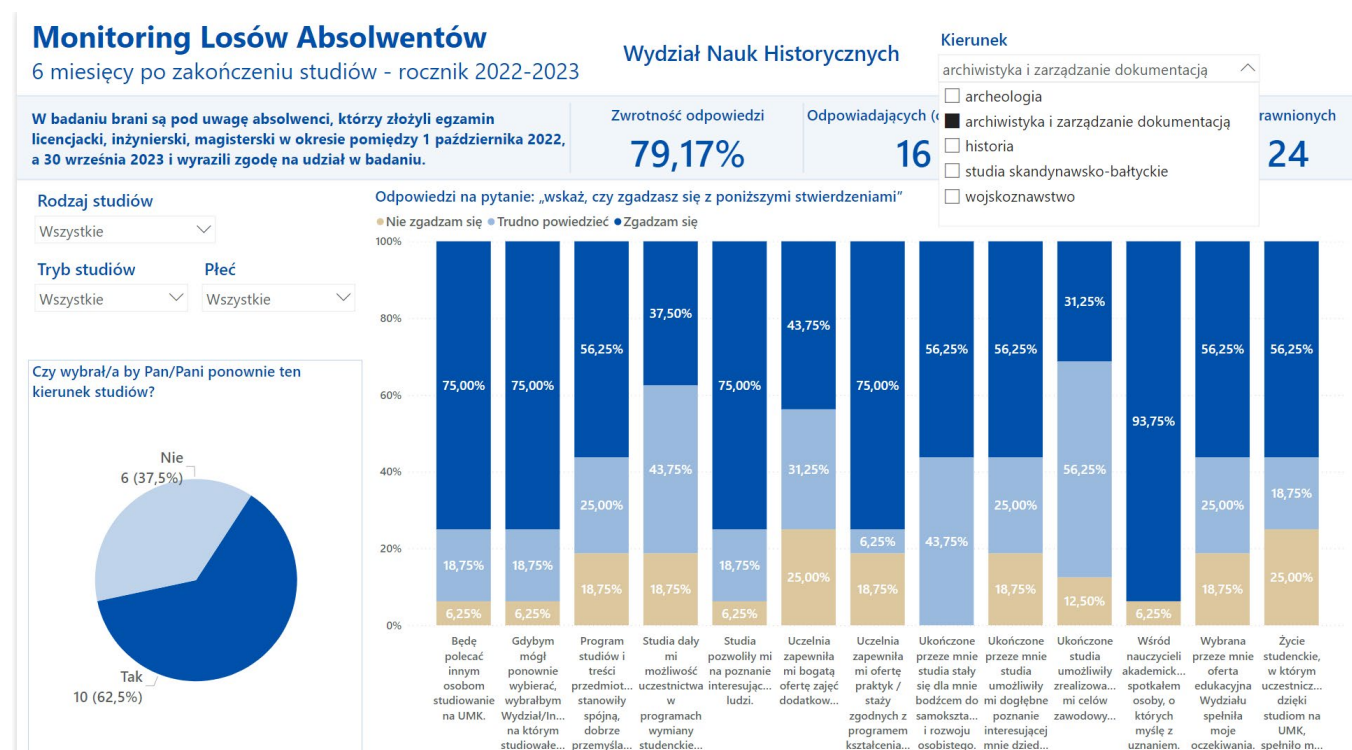
Absolwenci archiwistyki i zarządzania dokumentacją poproszeni o wskazanie przydatnych przedmiotów wymienili m.in.: Bezpieczeństwo danych i dokumentów cyfrowych, Zarządzanie dokumentacją aktową, Archiwistyka w pracy zarządcy dokumentacji, Wybrane problemy zarządzania dokumentacją współczesną, Metodyka pracy archiwalnej, Archiwa bieżące oraz Wykazy akt, Instrukcje kancelaryjne, Nowoczesne systemy zarządzania dokumentacją.

Zwracają uwagę na konieczność zwiększenia liczby zajęć praktycznych oraz tego aby zajęcia w programach z obu stopni się nie pokrywały.



Rys.11 Pytania szczegółowe ankiety

Wszyscy ankietowani deklarują, iż na studiach spotkali kadrę naukową, o której myślą z uznaniem. 85,71% poznało interesujących ludzi, 71,43% uważa program studiów i przekazywane treści za przemyślaną i spójną całość, 75% jest zadowolona ze staży. Studia pozwoliły im na dogłębne poznanie interesujących ich treści a oferta edukacyjna spełniła ich oczekiwania. Najniżej oceniona została oferta wyjazdów zagranicznych i krajowych.



Rys.12 Średni przyrost kompetencji po studiach – archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Kolejny obszar w którym absolwenci musieli udzielić odpowiedzi to przyrost umiejętności. Najwyżej oceniona została umiejętność pisania tekstów, umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów, umiejętność organizacji własnej pracy czy umiejętność samokształcenia. Trzeba jednak zwrócić uwagę, iż każdy z tych komponentów uzyskał wartość powyżej 60%.

## Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi

79,17%

Odpowiadających (całe ankiety)

16

Odpowiadających (wszyscy)

19

Uprawniionych

24

Rodzaj studiów

Wszystkie

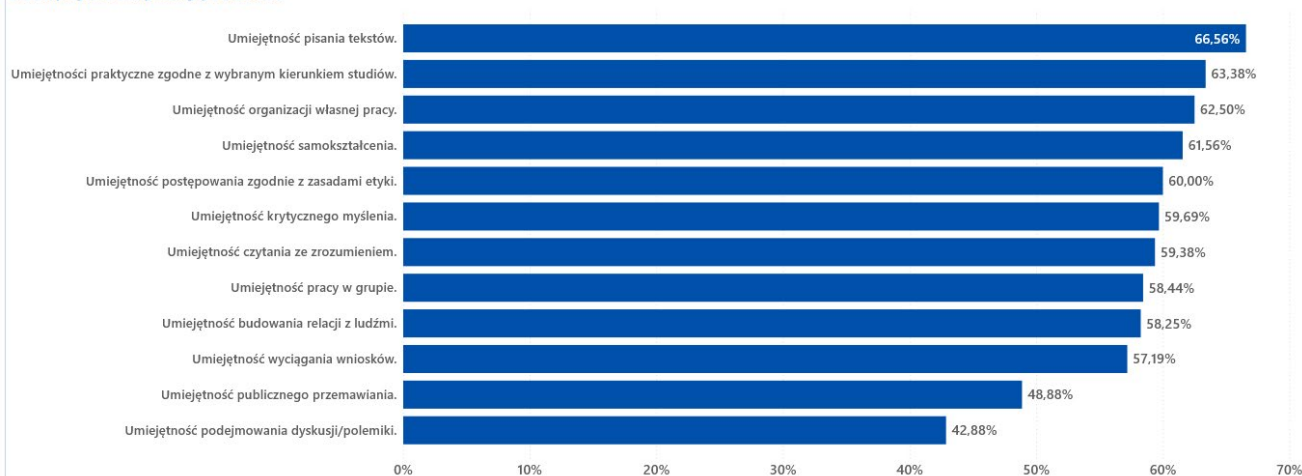
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Rys. 13. Średni przyrost kompetencji na archiwistyce i zarządzaniu dokumentacją

Wśród atutów wydziału wymieniają przede wszystkim przyjazną i profesjonalną kadre, współpracę z ekspertami z danego przedmiotu, przyjazną atmosferę, „super dziekanat” i „wsparcie z każdej strony i dużą motywację”. Pozytywnie absolwenci reagują na „nowoczesne zaplecze” i nowy budynek. Wśród słabości pojawia się źle ułożony program, mało wiedzy praktycznej, źle dostosowany do studentów pracujących plan zajęć.

## Historia – uprawnionych do udziału w badaniu było 28 osób

### Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Nauk Historycznych

Kierunek

historia



W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

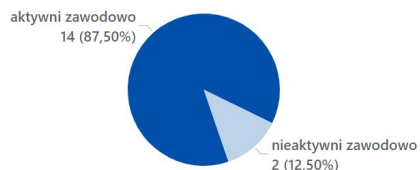
Zwrotność odpowiedzi  
**60,71%**

Odpowiadających (całe ankiety)  
**13**

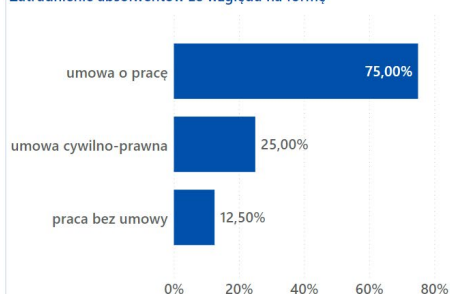
Odpowiadających (wszyscy)  
**17**

Uprawnionych  
**28**

#### Aktywność zawodowa



#### Zatrudnienie absolwentów ze względu na formę



#### Rodzaj studiów

Wszystkie

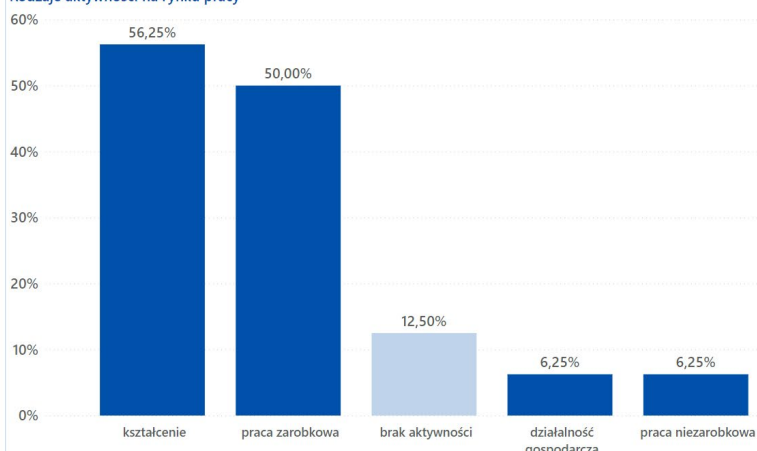
#### Tryb studiów

Wszystkie

#### Płeć

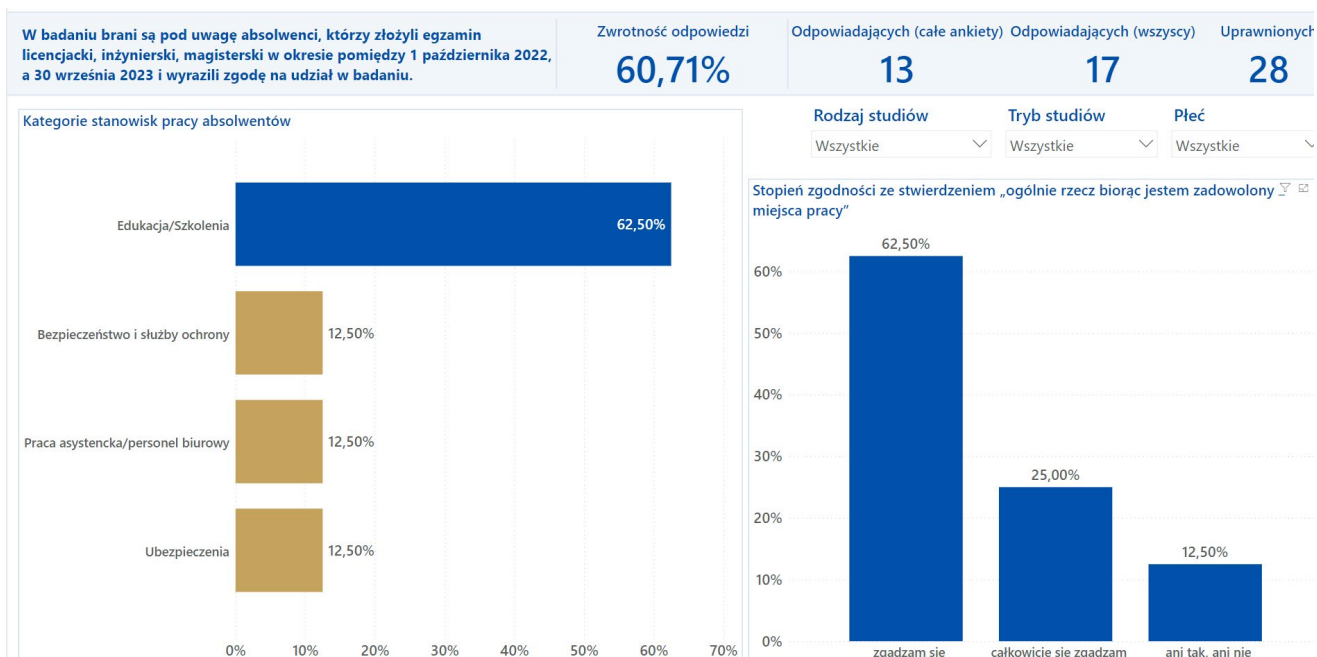
Wszystkie

#### Rodzaje aktywności na rynku pracy



Rys. 13 Aktywność na rynku pracy- historia

87,50 % absolwentów jest aktywna zawodowo. 75% historyków biorących udział w badaniu pracuje w oparciu o umowę o pracę, 25% na warunkach umowy cywilno- prawnej, 12,50% pracuje bez umowy. Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy 56,25 % zadeklarowało kształcenie, co drugi respondent pracę zarobkową, 6,25% pracę niezarobkową lub działalność gospodarczą, zaś brak aktywności deklaruje 12,5% respondentów. 87,50% historyków jest zadowolona ze swojego miejsca pracy.

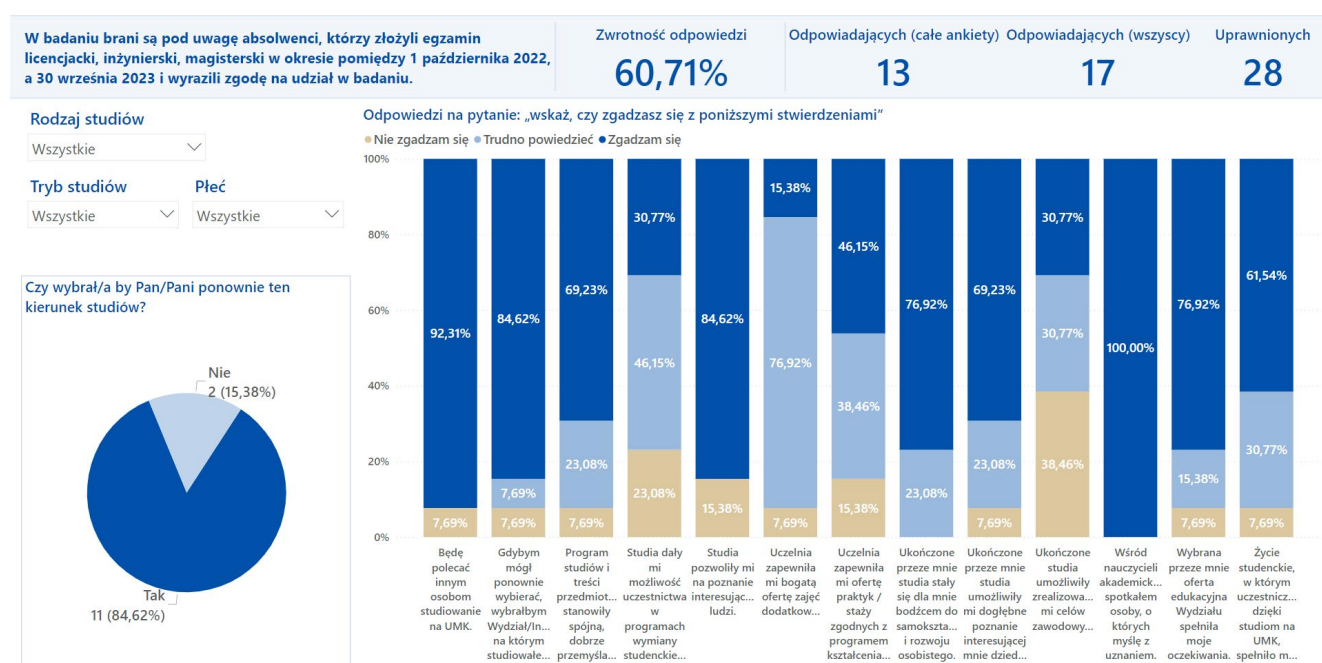


Rys. 14 Kategorie stanowisk pracy, zadowolenie - historia

Wśród kategorii stanowisk pracy 62,5% respondentów zatrudniona jest w edukacji/ szkoleniach, równo po 12,5% zatrudnieni są w bezpieczeństwie, służbie ochrony, pracy asystenckiej/ personelu biurowego oraz ubezpieczeniach. Jedna osoba jest zatrudniona na stanowisku kierowniczym.

Co czwarty ankietowany odmówił odpowiedzi na pytanie o zarobki. Po 25% zarabia od 2000-2999 zł oraz od 3000-3999 zł. Po 12,5% od 4000-4999 zł oraz powyżej 5000 zł.

Absolwenci poproszeni o wskazanie przedmiotów, o które warto byłoby poszerzyć program studiów wskazywali: języki obce, „tworzenie dokumentacji np. dostosowań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami, planów wynikowych czy rozkładu materiału oraz szczegółowsze rozmowy na temat początku pracy w szkole w aspekcie formalnym (dokumentacja itd.); więcej zajęć praktycznych czy egiptologię. Wśród przedmiotów, które się przydały wymieniają: dydaktykę historii, średniowiecze.

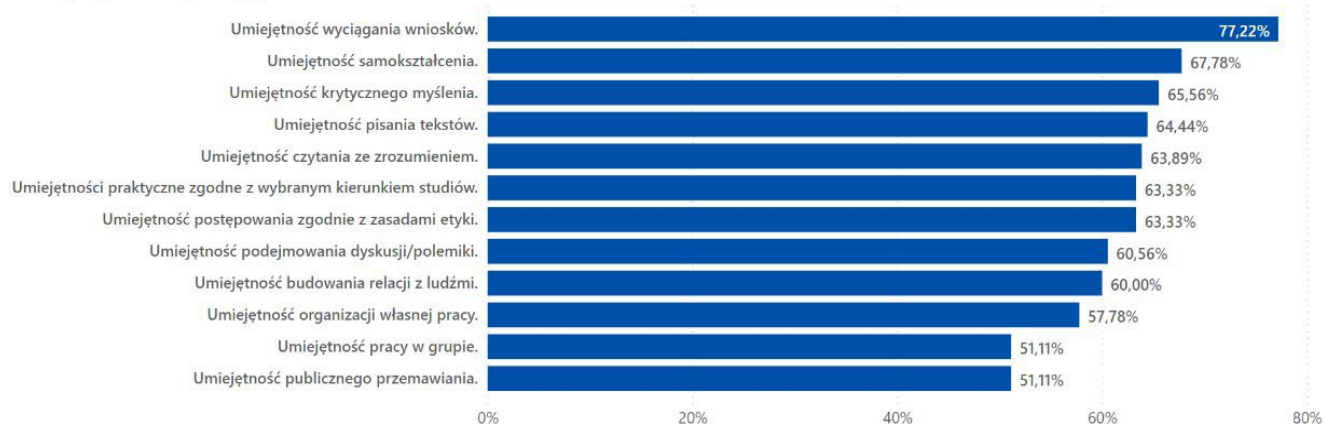


Rys. 15 Pytania szczegółowe ankiety- historia

Absolwenci historii bez wyjątku myślą z uznaniem o nauczycielach akademickich. 92,31% będzie polecać innym studiowanie na UMK. 84,62% ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów. Historycy doceniają również to, iż na studiach udało się im poznać interesujących ludzi. Z drugiej strony nisko oceniona została oferta zajęć dodatkowych i możliwość uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej. Respondenci uważają również, iż studia nie umożliwiły im zrealizowanie celów zawodowych.

Kolejny obszar w którym absolwenci musieli udzielić odpowiedzi to przyrost umiejętności. Najwyżej oceniona została umiejętność pisania tekstów, tu uzyskano bardzo wysoki wynik - 70,38%. Powyżej 60% zyskały takie wartości jak: umiejętność publicznego przemawiania czy umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów. Trzeba jednak zwrócić uwagę, iż wszystkie komponenty uzyskały wartość powyżej 50%.

#### Średni przyrost kompetencji po studiach:



Rys. 16. Średni przyrost kompetencji po studiach – historia

Wśród atutów Wydziału absolwenci historii wymieniają przede wszystkim „stojącą na wysokim poziomie” kadrę akademicką oraz jej podejście do studentów. Absolwenci docenili również „przyjazny dziekanat”. „Dobrze przemyślany program” i zajęcia „prowadzone w sposób prawidłowy i wyczerpujący”. Pojawił się również głos absolwenta historii nauczycielskiej: *Możliwość uczenia się od wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach oraz możliwość samorozwoju jak i korzystania z rad doświadczonych nauczycieli co jest ważne dla przyszłych nauczycieli.*

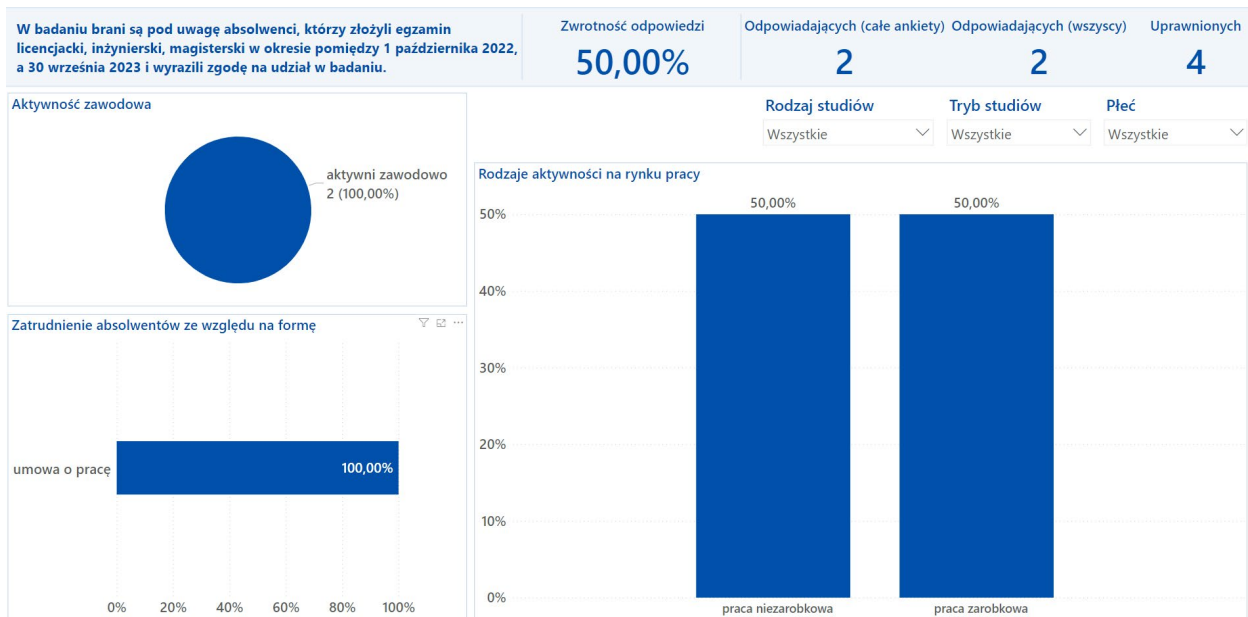
Wśród słabości pojawiły się zastrzeżenia co do liczby wycieczek, spotkań integracyjnych, ale również liczby egzemplarzy podręczników w bibliotece. Zarzut padł również wobec przedmiotów nazwanych przez respondentą „zapychaczami”, które pojawiają się w programie kilka razy choć pod inną nazwą.

### **Studia skandynawsko – bałtyckie – uprawnionych do udziału w badaniu były 2 osoby**

Żaden absolwent nie wziął udziału w ankiecie.

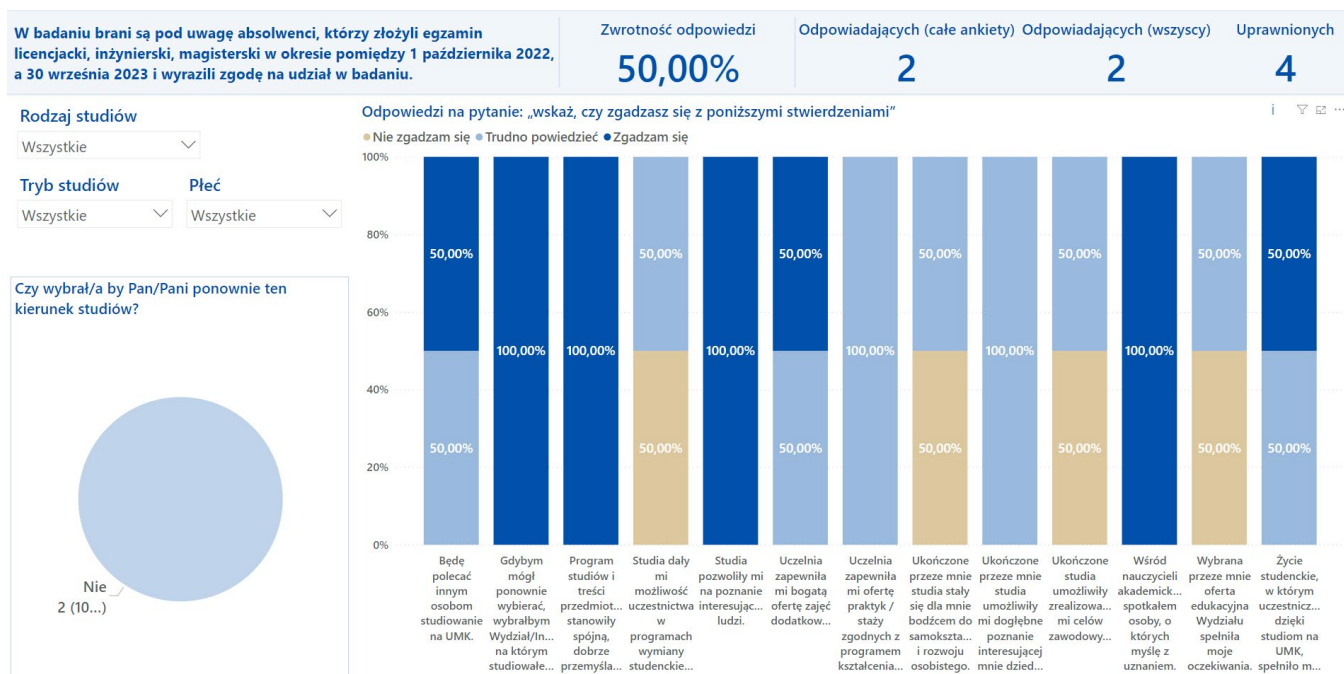


## Wojskoznawstwo – uprawnionych do udziału w badaniu były 4 osoby



Rys. 17. Aktywność zawodowa – wojskoznawstwo

W badaniu udział wzięły dwie osoby. Są one aktywne zawodowo na zasadzie umowy o pracę. Jedna wskazuje pracę zarobową, druga niezarobową. Pod względem rodzaju aktywności na rynku pracy rozkłada się to równo. Na dwóch ankietowanych jeden deklaruje brak aktywności, drugi kontynuuje kształcenie oraz podjął pracę zarobkową. Zatrudnienie znaleźli w sektorze kultura/ sztuka i deklarują zadowolenie z wykonywanej pracy. Jedna osoba odpowiedziała na pytanie o zarobki deklarując ich wysokość od 4000-4999 zł. W części dotyczącej spełnienia oczekiwań wszyscy, którzy udzielili odpowiedzi w ankiecie, nie wybraliby ponownie kierunku, ale jeden z respondentów będzie polecał innym osobom studiowanie na UMK.



Rys. 19 aktywność zawodowa- wojskoznawstwo

## Wnioski i rekomendacje

Rada Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Historycznych pochyliła się nad wynikami ankiet absolwenckich. Wnioski i rekomendacje są zbliżone do tych wynikających z badań z lat minionych. Wyzwania przed którymi staje Wydział to przede wszystkim udzielenie większej pomocy przy realizacji celów zawodowych. Nisko ocenione przez respondentów zostały zajęcia dodatkowe, programy studiów oraz wymiana studencka.

Wydział, celem lepszego przygotowania absolwentów do rynku pracy oraz realizując rekomendacje dotyczące nawiązania bliższej współpracy z Biurem Karier UMK, organizuje cykl spotkań studentów drugiego roku I stopnia z doradcą zawodowym, p. Izabelą Rutkowską. W opinii prowadzącej spotkania, które przyjęły charakter warsztatów, były owocne i przebiegały w dobrej atmosferze. Należy pochwalić życzliwość ze strony kadry naukowej, która aktywnie uczestniczyła w propagowaniu spotkań. Ze zrozumieniem i zaangażowaniem zostały one również przyjęte przez studentów. Podstawowym celem jest zmiana sposobu myślenia o rynku pracy z instytucjonalnego na kompetencyjny. Zależy nam, by już podczas studiów student zdobywał potrzebne kompetencje i świadomie budował swoją zawodową ścieżkę a dzięki spotkaniom z ekspertem zewnętrznym docenił też wiedzę i umiejętności uzyskane na studiach. Podszedł do nich jako do kompetencji wyróżniających na rynku pracy. A w konsekwencji dostrzegał nowe sektory zatrudnienia oraz szerszy krąg potencjalnych pracodawców.

W roku akademickim 2022/2023 zostało zorganizowane spotkanie z przedstawicielkami uczelnianego biura Erasmus+ w sprawie zagranicznych praktyk studenckich i absolwenckich. Miało ono na celu pokazanie możliwości wyjazdów i zachęcenie zarówno studentów jak i absolwentów do korzystania z nich. Zarówno frekwencja jak i zainteresowanie ze strony studentów były duże zatem można założyć, że podniesie to świadomość i wiedzę o możliwościach mobilności, które oferuje UMK.

7 listopada 2023 r. pierwszy raz na Wydziale Nauk Historycznych zostały zorganizowane spotkanie zatytułowanego „Dzień z Pracodawcą na WNH”. Miało ono na celu pokazanie studentom jak pracodawcy patrzą na kandydatów, na co zwracają uwagę czytając CV, jak przebiega rozmowa kwalifikacyjna i kogo szukają do swoich zespołów. Goście zaproszeni na spotkanie, które przyjęło postać debaty oraz rozmów stolikowych, pomogli poznać kompetencje przyszłości i możliwości pozyskania środków na ich rozwijanie. Na spotkanie przybyli przedstawiciele: Instytutu Pamięi Narodowej, Książnicy Kopernikańskiej w Toruniu, Archiwum Państwowego w Toruniu, Muzeum Archeologicznego w Biskupinie, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Wojewódzkiego Urzędu Ochrony Zabytków w Toruniu- Delegatura w Bydgoszczy oraz VI Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Toruniu oraz Wydziału Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu. Studenci mogli usłyszeć o tym, jak wygląda i przebiega rozmowa kwalifikacyjna widziana oczami pracodawcy, jakie stawia się wymagania kandydatom do pracy, jakie istnieją możliwości rozwoju i awansu zawodowego, co wyróżnić może CV, oraz o tym, jak zdobyć pieniądze na rozwój osobisty lub własną działalność.

15 października 2024 r. zostało również zorganizowane spotkanie Pani Prodzian ds. Kształcenia i Spraw Studenckich ze studentami kierunku historia specjalności nauczycielskiej. Miało ono na celu przedstawienie oferty warsztatów i szkoleń z zakresu nowych technologii w nauczaniu historii, które będą organizowane we współpracy z Instytutem Pamięi Narodowej oraz przy udziale firmy zewnętrznej. Koordynatorem projektu

Wszyscy ankietowani wybraliby ponownie Wydział, co może wynikać z faktu, iż wśród kadry nauczycielskiej spotkali ludzi, o których myślą z uznaniem. Również udało im się poznać interesujących ludzi. Pozytywnie oceniają również program studiów, który dla wszystkich ankietowanych jest przemyślany i spójny. Jeden z dwóch ankietowanych negatywnie ocenił program wymiany studenckiej oraz ofertę edukacyjną. Respondent uważa również, iż ukończone studia nie stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego i nie umożliwiły realizacji celów zawodowych.

Respondenci odpowiadając na pytanie dotyczące przyrostu kompetencji po studiach wskazali na umiejętność podejmowania dyskusji/ polemiki oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki. Obydwie umiejętności zyskały 80% przyrostu. Najniżej zostały ocenione umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.

Wśród atutów kierunku została wskazana zarówno atmosfera jak i kompetentna kadra naukowa. Wśród słabości – „wewnętrzna polityka”

Dziekan  
Wydziału Nauk Historycznych  
  
prof. dr hab. Waldemar Rozyński

**Harmonogram prac naprawczych na Wydziale Nauk Historycznych  
– rekomendacje Rady Jakości Kształcenia WNH**

<b>Cel</b>	<b>Metoda</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Narzędzia</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
Zwiększenie zwrotności ankiet	zachęcanie absolwentów do wyrażania zgody na udział w badaniu Biura Karier (deklaracja wypełniana w obiegówce)	Dziekanat WNH	informowanie na stronie www i profilu FB o możliwości wypełnienia ankiety, zachęcanie studentów do wypełniania ankiet przez Dziekanat	każdy absolwent przed obroną/ krótko po obronie powtarzane co roku	WNH uzyskuje wysoki wynik zwrotności ankiet studenckich dotyczących Oceny Zajęć Dydaktycznych
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych	cykl spotkań z pracodawcami oraz pracownikami instytucji, które mogą w przyszłości stanowić miejsce zatrudnienia lub realizacji praktyk i staży.  Warsztaty z zakresu nowych technologii w dydaktyce historii	Opiekunowie praktyk  Dziekanat WNH  dr Anna Krygier	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach oraz ofertach staży i praktyk  Współpraca z Biurem Nowych Technologii IPN i firmą zewnętrzną	rok ak. 2024/25  powtarzane co roku  rok ak. 2024/2025	Pierwsze tego typu spotkanie zorganizowano na początku roku ak. 2023/24 – cieszyło się dużym zainteresowaniem.  Studenci historii w czasie spotkań zwracali uwagę na braki wiedzy i umiejętności w tym zakresie
Podnoszenie Jakości Kształcenia	Rozmowa ze studentami na temat raportu i wniosków absolwentów, poznanie oczekiwań studentów.	Prodziekan WNH	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach	rok ak. 2024/25 powtarzane co roku	
Budowania więzi studentów z Uczelnią	WNH w porozumieniu z Samorządem Studenckim jest świadom wagi budowania więzi studentów z Uczelnią stąd takie inicjatywy jak Drzwi Otwarte WNH, tworzenie podcastów przybliżających studentom kadrę naukową, promocja działalności kół naukowych	Prodziekan WNH Samorząd WNH Koła naukowe	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach	rok ak. 2024/25 powtarzane co roku	Od 1.09.2024 Wydzielenie oddzielnego pokoju dla kół naukowych celem stworzenia większego komfortu pracy
Zwiększenie umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki	Szkolenie organizowane przez Samorząd Studencki dla studentów wszystkich kierunków (razem)	Samorząd Studencki WNH	Spotkanie	Rok ak. 2024/25	

będzie dr Anna Krygier. Stworzenie studentom okazji do bezpłatnego podnoszenia kwalifikacji i zdobywania nowych umiejętności wychodzi na przeciw ich oczekiwaniom i formułowanej potrzebie uczenia praktycznego.

Cykliczne spotkania Prodziekan ds. Kształcenia i Spraw Studenckich ze studentami to również okazja do zachęcenia ich do większego zaangażowania w życie studenckie oraz większej aktywności przy wypełnianiu ankiet, także tych absolwenckich. Ma to służyć poprawie jakości obecnej oferty dydaktycznej.

Do wyników przeprowadzonego badania podchodzimy z dużą pokorą i wszystkie uwagi oraz wskazówki traktujemy z należytą atencją. Głos naszych absolwentów stanowi dla nas impuls do poprawy jakości kształcenia. Niestety ze względu na niewielką zwrotność (przy uwzględnieniu wszystkich absolwentów kończących studia nie zaś tych, którzy zyskali prawo do wypełnienia ankiety poprzez wcześniejszą deklarację) w naszej ocenie raport ten nie stanowi pełnego obrazu nastrojów absolwentów. Uważamy zatem, że należy podjąć działania by zwrotność ankiet absolwentów była większa.

Dziekan  
Wydziału Nauk Historycznych

  
prof. dr hab. Waldemar Rozykowski